SPRAWDZIAN · JĘZYK ANGIELSKI

Sprawdzian z kolokacji i idiomów (angielski) Grupa A

Angielski: stałe połączenia wyrazów i wyrażenia idiomatyczne

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 23

10 zadań, 23 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

The scandal ___ serious doubts about the minister's honesty.

(A) arose
(B) raised
(C) rose
(D) lifted

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Które zdania zawierają poprawną kolokację?

[A] They made a serious effort to win.
[B] She made a lot of mistakes in the test.
[C] I need to do a phone call.
[D] He did a big mistake.
[E] We took a long walk along the river.

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–2 pkt)

Are these collocations correct?

1. "Make a decision" and "take a decision" — both are correct (the latter is more formal/BrE).	**P**	**F**
2. "Do homework" — correct.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Are these verb-preposition combinations correct?

1. "They prevented us FROM leaving." — correct.	**P**	**F**
2. "I congratulated her FOR her success." — correct.	**P**	**F**
3. "He blamed the failure ON bad luck." — correct.	**P**	**F**
4. "She accused him OF stealing." — correct.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj idiom z kolorem do znaczenia.

1. to see red	...	A. Jealous
2. to feel blue	...	B. Become very angry
3. once in a blue moon	...	C. Be sad / depressed
4. green with envy	...	D. Very rarely

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki.

The company plans to (1) _____ (launch/throw) a new product next quarter. They expect it will (2) _____ (meet/reach) expectations and help them (3) _____ (gain/win) a competitive advantage in the market.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Wyjaśnij znaczenie idiomu 'to hit the nail on the head' i użyj go w zdaniu opisującym sytuację z życia codziennego.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> Tom told a joke to break the ice at the start of the meeting.

Wyjaśnij po polsku znaczenie idiomu „to break the ice" w podanym zdaniu i ułóż własne zdanie po angielsku z tym idiomem.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

Napisz znaczenie po polsku i podaj angielskie zdanie przykładowe z idiomem 'to cost an arm and a leg'.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

Wyjaśnij (po polsku) znaczenie idiomu: 'to break the ice'. Podaj przykład użycia w zdaniu po angielsku.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/kolokacje-i-idiomy

Sprawdzian z kolokacji i idiomów (angielski) Grupa B

Angielski: stałe połączenia wyrazów i wyrażenia idiomatyczne

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 23

10 zadań, 23 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

After the scandal, the senator tried to ___ the damage by issuing a public apology, but the trust was already gone.

(A) do
(B) make
(C) take
(D) limit

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

We decided to ___ the ice by starting the meeting with a short game.

(A) smash
(B) melt
(C) break
(D) crack

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–2 pkt)

Oceń poprawność kolokacji.

1. "Heavy traffic", "heavy rain", "heavy smoker" — wszystkie to poprawne kolokacje.	**P**	**F**
2. "Strong coffee" i "heavy coffee" — obie kolokacje są równie poprawne.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Oceń poprawność kolokacji/idiomów.

1. "It's raining cats and dogs" = lekko mży.	**P**	**F**
2. "Have fun", "have a good time", "have a break" — wszystkie poprawne.	**P**	**F**
3. "Do a mistake" — poprawna kolokacja z "do".	**P**	**F**
4. "To hit the roof" = niespodziewanie dostać awansu.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj kolokację do jej znaczenia.

1. to weigh up the pros and cons	...	A. rozważyć za i przeciw
2. to draw a conclusion	...	B. wyciągnąć wniosek
3. to set a precedent	...	C. ponieść konsekwencje
4. to face the consequences	...	D. ustanowić precedens

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

It took her a long time to (1) _____ terms with the fact that the project had failed. Her colleagues, however, encouraged her to (2) _____ the bull by the horns and pitch a new idea to management straight away. In the end, taking that risk turned out to be a real stroke of (3) _____.

(1) take / come to / make
(2) pull / take / hold
(3) chance / luck / fortune

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Explain the meaning of 'as cool as a cucumber' and use it in an English sentence.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

Explain the meaning of the idiom 'to be in the same boat' and write an example sentence.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

Wyjaśnij po polsku znaczenie idiomu „to cost an arm and a leg" i ułóż własne zdanie po angielsku z tym idiomem.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

Wyjaśnij znaczenie idiomu 'to let the cat out of the bag' i użyj go w zdaniu opisującym sytuację z życia codziennego.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/kolokacje-i-idiomy

Sprawdzian z kolokacji i idiomów (angielski)

Grupa A

1. (1 pkt) **B**

2. (1 pkt) **A, B, E**

3. (2 pkt) **1. P; 2. P** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. F; 3. P; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–B, 2–C, 3–D, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (3 pkt) **(1) launch; (2) meet; (3) gain** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: The idiom 'to hit the nail on the head' means to describe exactly what is causing a problem or to be completely correct about something. For example: When my sister said I was stressed because of my new job, she really hit the nail on the head.
Punktacja: Poprawne wyjaśnienie znaczenia (1pkt) + poprawne użycie w zdaniu (1pkt). 2 pkt.

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: „To break the ice" znaczy „przełamać pierwsze lody, rozluźnić atmosferę". Przykład: She asked about my hobbies to break the ice.
Punktacja: Poprawne wyjaśnienie znaczenia – rozluźnić atmosferę, przełamać pierwsze lody (1 pkt); poprawne zdanie własne (1 pkt). 2 pkt.

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Znaczenie: bardzo drogi (kosztować fortunę). Przykład: 'My new phone cost an arm and a leg — I'll be paying it off for months.'
Punktacja: Znaczenie (1), przykład (1).

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Break the ice = przełamać pierwsze lody w rozmowie/towarzystwie. Przykład: 'He told a joke to break the ice at the meeting.'
Punktacja: Definicja (1), poprawny przykład (1).

Grupa B

1. (1 pkt) **D**

2. (1 pkt) **C**

3. (2 pkt) **1. P; 2. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. F; 2. P; 3. F; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–A, 2–B, 3–D, 4–C** — po 1 pkt za parę

6. (3 pkt) **(1) come to; (2) take; (3) luck** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'As cool as a cucumber' means very calm and relaxed, especially in a stressful situation. Example: 'Everyone was panicking about the exam, but she was as cool as a cucumber.'
Punktacja: Correct meaning (1 pkt) + natural example (1 pkt).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'To be in the same boat' means to be in the same difficult situation as someone else. Example: 'Don't worry — we're all in the same boat. Nobody understood the lecture.'
Punktacja: Correct meaning (1 pkt) + natural example sentence (1 pkt).

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Idiom oznacza „kosztować majątek, być bardzo drogim". Np.: The concert tickets cost an arm and a leg.
Punktacja: 1 pkt za poprawne wyjaśnienie (bardzo drogo kosztować); 1 pkt za poprawne zdanie z idiomem.

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: The idiom 'to let the cat out of the bag' means to accidentally reveal a secret. For example: We were planning a surprise party for my dad, but my little brother let the cat out of the bag by mentioning it at dinner.
Punktacja: Poprawne wyjaśnienie znaczenia (1pkt) + poprawne użycie w zdaniu (1pkt). 2 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 23 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	21–23 pkt
dobry (4)	18–20 pkt
dostateczny (3)	12–17 pkt
dopuszczający (2)	7–11 pkt
niedostateczny (1)	0–6 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/angielski/kolokacje-i-idiomy**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.