# Sprawdzian z przedimków i określników (angielski) Grupa A

Angielski: a, an, the i kwantyfikatory

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 26

10 zadań, 26 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

**Zadanie 1.** (0–1 pkt)

Of the two proposals submitted, ___ one from the marketing department was ultimately approved by the board.

(A) a
(B) — (no article)
(C) an
(D) the

*Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.*

**Zadanie 2.** (0–1 pkt)

Które zdania poprawnie używają przedimków/określników?

[A] She's one of the most talented musicians I've ever met.
[B] We watched a documentary about a wildlife in Africa.
[C] The Netherlands is known for its cycling culture.
[D] I need an advice about which university to choose.
[E] He has a little experience in project management, so he should be fine.

*Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.*

**Zadanie 3.** (0–4 pkt)

Assess the article usage in each sentence.

| | | |
|---|---|---|
| 1. "The life is too short to worry." — 'the' is needed before abstract generalisations. | **P** | **F** |
| 2. "She's the youngest person to climb the Everest." — 'the' before Everest is correct. | **P** | **F** |
| 3. "He plays the drums in a band." — 'the' before instruments is standard. | **P** | **F** |
| 4. "I had the lunch with my boss." — 'the' before meals is standard. | **P** | **F** |

*Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).*

**Zadanie 4.** (0–4 pkt)

Match the phrase to its correct article rule.

| | | |
|---|---|---|
| 1. go to ___ bed (function) | ... | A. — no article (posiłek) |
| 2. ___ breakfast (meal) | ... | B. THE (the + adj = grupa) |
| 3. go to ___ cinema (specific building) | ... | C. — no article (funkcja/cel) |
| 4. ___ elderly (group) | ... | D. THE (konkretny budynek) |

*Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.*

**Zadanie 5.** (0–4 pkt)

Dopasuj zasadę użycia przedimka do przykładu.

| | | |
|---|---|---|
| 1. zero article | ... | A. when describing someone's job (e.g. 'She is a doctor.') |
| 2. the + superlative | ... | B. objects that are one of a kind (e.g. 'the sun', 'the moon') |
| 3. a/an + profession | ... | C. always definite, even without previous mention (e.g. 'the tallest building') |
| 4. the + unique object | ... | D. with plural/uncountable nouns for general statements (e.g. 'Dogs are loyal animals.') |

*Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.*

**Zadanie 6.** (0–3 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

My brother is (1) _____ engineer, and he works for (2) _____ company based in (3) _____ Netherlands.

(1) a / an / the
(2) a / an / the
(3) the / a / an

**Zadanie 7.** (0–2 pkt)

Explain the difference between: "He went to prison" and "He went to the prison."

**Zadanie 8.** (0–2 pkt)

> (a) ___ sun rises in ___ east. (b) She wants to become ___ doctor.

Wstaw odpowiednie rodzajniki (a/an/the/–) i zapisz całe zdanie.

**Zadanie 9.** (0–2 pkt)

Wyjaśnij po polsku różnicę między: 'He went to school on foot' a 'He went to the school on foot'.

**Zadanie 10.** (0–3 pkt)

Wyjaśnij po polsku, dlaczego w zdaniu „I saw a man walking a dog near the river; the man looked familiar” w pierwszej części użyto przedimka nieokreślonego 'a', a w drugiej przedimka określonego 'the'.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/przedimki-i-okreslniki

# Sprawdzian z przedimków i określników (angielski) Grupa B

Angielski: a, an, the i kwantyfikatory

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 26

10 zadań, 26 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

**Zadanie 1.** (0–1 pkt)

Które zdania są poprawne pod względem użycia przedimków?

A He wants to become a engineer.

B I have breakfast at eight every day.

C Life is beautiful.

D We went to the sea by a car.

E She is best player in the team.

*Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.*

**Zadanie 2.** (0–1 pkt)

Which sentences use quantifiers CORRECTLY?

A Many of the guests stayed until the end of the party.

B Few of the guests stayed until the end of the party.

C Little of the guests stayed until the end of the party.

D Much of the guests stayed until the end of the party.

E A little of the guests stayed until the end of the party.

*Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.*

**Zadanie 3.** (0–4 pkt)

Oceń użycie przedimków/określników.

| | | |
|---|---|---|
| 1. "I love the music." (muzykę w ogóle) — poprawne użycie. | **P** | **F** |
| 2. "There aren't much people here." — poprawna forma przeczenia z 'much'. | **P** | **F** |
| 3. "The United States is a large country." — poprawne: 'the' przed nazwami państw w liczbie mnogiej. | **P** | **F** |
| 4. "She has much friends." — poprawna forma twierdząca. | **P** | **F** |

*Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).*

**Zadanie 4.** (0–4 pkt)

Match the quantifier to its correct usage.

| | | |
|---|---|---|
| 1. how many | ... | A. niepoliczalne, pozytywne (trochę jest) |
| 2. few | ... | B. tylko policzalne lm (ile?) |
| 3. plenty of | ... | C. policzalne, negatywne (prawie zero) |
| 4. a little | ... | D. policzalne + niepoliczalne (dużo) |

*Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.*

**Zadanie 5.** (0–4 pkt)

Dopasuj kwantyfikator do rzeczownika.

| | | |
|---|---|---|
| 1. much | ... | A. Małe ilości, rzeczowniki policzalne (pozytywne) |
| 2. a lot of | ... | B. Policzalne w pytaniach/przeczeniach |
| 3. many | ... | C. Niepoliczalne w pytaniach/przeczeniach |
| 4. a few | ... | D. Uniwersalne (zdania twierdzące, policzalne + niepoliczalne) |

*Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.*

**Zadanie 6.** (0–3 pkt)

Uzupełnij luki.

I had (1) _____ terrible headache yesterday, so I went to (2) _____ bed early. In (3) _____ middle of the night, I woke up feeling much better.

**Zadanie 7.** (0–2 pkt)

Why is "I have much friends" incorrect? What should it be, and explain the rule.

**Zadanie 8.** (0–2 pkt)

Wyjaśnij po polsku różnicę: 'He's in prison' vs 'He's in the prison'.

**Zadanie 9.** (0–2 pkt)

Explain why we say 'by accident' (no article) but 'in the morning' (with 'the').

**Zadanie 10.** (0–3 pkt)

Wyjaśnij różnicę w znaczeniu między zdaniami: (a) "I have some experience in marketing." oraz (b) "I have little experience in marketing." Podaj po jednym przykładzie kontekstu, w którym użyjesz każdego z nich.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/przedimki-i-okreslniki

# Sprawdzian z przedimków i określników (angielski)

## Grupa A

**1.** (1 pkt) **D**

**2.** (1 pkt) **A, C, E**

**3.** (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

**4.** (4 pkt) **1–C, 2–A, 3–D, 4–B** — po 1 pkt za parę

**5.** (4 pkt) **1–D, 2–C, 3–A, 4–B** — po 1 pkt za parę

**6.** (3 pkt) **(1) an; (2) a; (3) the** — po 1 pkt za lukę

**7.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'Went to prison' (no article) means he was sent there as a prisoner — the focus is on the function. 'Went to the prison' (with 'the') means he visited the specific prison building — perhaps as a visitor, lawyer, or inspector.
Punktacja: Function/purpose meaning (1 pkt) + specific building meaning (1 pkt).

**8.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) The sun rises in the east. (b) She wants to become a doctor.
Punktacja: 1 pkt za każdą poprawną grupę rodzajników: (a) the, the; (b) a.

**9.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'Go to school' (bez przedimka) = iść do szkoły jako uczeń (funkcja). 'Go to the school' (z 'the') = iść do konkretnego budynku szkoły, np. jako rodzic, gość czy listonosz.
Punktacja: Bez przedimka (1), z 'the' (1).

**10.** (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: W pierwszej części zdania rzeczownik 'man' pojawia się po raz pierwszy i jest nieznany rozmówcy, dlatego wymaga przedimka nieokreślonego 'a'. W drugiej części mowa jest o tym samym, już wspomnianym mężczyźnie, więc rzeczownik staje się określony i wymaga przedimka 'the'. Ogólna zasada mówi, że pierwsza wzmianka o rzeczowniku policzalnym w liczbie pojedynczej przyjmuje 'a/an', a każda kolejna wzmianka o tym samym obiekcie przyjmuje 'the'.
Punktacja: 1 pkt za wskazanie, że 'a man' to pierwsze wprowadzenie rzeczownika, nieznanego wcześniej rozmówcy. 1 pkt za wskazanie, że 'the man' odnosi się do tej samej, już wspomnianej osoby. 1 pkt za poprawne sformułowanie ogólnej reguły. 3 pkt.

## Grupa B

**1.** (1 pkt) **B, C**

**2.** (1 pkt) **A, B**

**3.** (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

**4.** (4 pkt) **1–B, 2–C, 3–D, 4–A** — po 1 pkt za parę

**5.** (4 pkt) **1–C, 2–D, 3–B, 4–A** — po 1 pkt za parę

**6.** (3 pkt) **(1) a; (2) —; (3) the** — po 1 pkt za lukę

**7.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'Much' is used with UNCOUNTABLE nouns (much time, much money). 'Friends' is countable, so the correct form is 'many friends' or 'a lot of friends'. 'A lot of' works with both countable and uncountable nouns.
Punktacja: Correct form (1 pkt) + countable/uncountable rule (1 pkt).

**8.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'In prison' (bez przedimka) = odsiaduje wyrok, jako więzień. 'In the prison' (z 'the') = jest w konkretnym budynku więzienia, np. jako odwiedzający/strażnik.
Punktacja: Bez przedimka (1), z przedimkiem (1).

**9.** (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'By accident' is a fixed prepositional phrase where the article is dropped by convention (like 'by car', 'on foot', 'at work'). 'In the morning/afternoon/evening' uses 'the' because it refers to a specific part of the day, following the pattern for time-of-day expressions.
Punktacja: Fixed prepositional phrase explanation (1 pkt) + time expression rule (1 pkt).

**10.** (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) 'Some experience' oznacza, że mówiący ma pewne, zauważalne doświadczenie — brzmi pozytywnie lub neutralnie, np. w rozmowie kwalifikacyjnej: 'I have some experience in marketing, having worked on two campaigns.' (b) 'Little experience' sugeruje, że doświadczenia jest bardzo mało, niemal go brak — ma zabarwienie negatywne, np. przy usprawiedliwianiu błędu: 'I have little experience in marketing, so please be patient with my mistakes.'
Punktacja: 1 pkt za poprawne wyjaśnienie znaczenia 'some' (pewna, niezerowa ilość, zabarwienie pozytywne/neutralne) + 1 pkt za wyjaśnienie 'little' (niewiele, prawie brak, zabarwienie negatywne) + 1 pkt za trafne przykłady kontekstowe dla obu. Max 3 pkt.

## Skala ocen (orientacyjna, 26 pkt w każdej grupie)

| | |
|---|---|
| bardzo dobry (5) | 24–26 pkt |
| dobry (4) | 20–23 pkt |
| dostateczny (3) | 13–19 pkt |
| dopuszczający (2) | 8–12 pkt |
| niedostateczny (1) | 0–7 pkt |

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/angielski/przedimki-i-okreslniki**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.