Sprawdzian z rozumienia tekstów (angielski) Grupa A

Język angielski: czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie i funkcje fragmentów tekstu

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 18

10 zadań, 18 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

"Critics were quick to dismiss the film as shallow, yet audiences kept returning for a second and even third viewing." What does this sentence suggest?

(A) There was a gap between critical opinion and audience reaction.
(B) The critics eventually agreed with audiences.
(C) The film was withdrawn from cinemas early.
(D) Audiences avoided the film after reading reviews.

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki.

Tom has lived in Gdańsk (1) _____ he was five. He goes to school by bike, (2) _____ it is quite far from his house. Last week, he (3) _____ a wallet on the pavement and took it to the police.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Uzupełnij luki.

The article's tone was surprisingly (1) _____ given how controversial the topic usually is, offering a balanced view of both sides of the debate.

Zadanie 4. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

The museum is open (1) _____ Tuesday to Sunday, (2) _____ it is closed on Mondays.

Zadanie 5. (0–1 pkt)

Uzupełnij luki.

The author's argument, though well-researched, ultimately failed to (1) _____ the reader, as its central claim rested on a single, questionable study.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

The article's tone grows increasingly (1) _____ toward the end, as the author abandons any pretence of neutrality and (2) _____ openly for reform.

(1) polemic / polemically / polemical
(2) arguing / argues / argued

Zadanie 7. (0–2 pkt)

> Tom's alarm clock didn't ring on Monday, so he missed the bus. He ran to school, but he still arrived ten minutes late. His teacher was not angry because Tom had never been late before.

Read the text and answer the questions in full sentences. 1. Why did Tom miss the bus? 2. Why wasn't the teacher angry?

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> "The company allegedly dumped toxic waste into the river for over a decade."

Przeczytaj zdanie i odpowiedz po polsku: jaką postawę wobec opisywanej sytuacji sugeruje użycie słowa 'allegedly' w poniższym zdaniu?

Zadanie 9. (0–2 pkt)

> Many shops now offer self-checkout machines. Supporters say they save time, but critics point out that they replace cashiers and make shopping less personal. Some customers, especially older ones, say the machines are confusing and refuse to use them.

Przeczytaj tekst i wypisz po angielsku jeden argument zwolenników oraz jeden argument krytyków kas samoobsługowych.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> "The spokesperson merely repeated the official line, offering no new information whatsoever."

Przeczytaj zdanie i odpowiedz po polsku: dlaczego użycie słowa 'merely' zmienia wydźwięk poniższego zdania?

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/rozumienie-tekstow

Sprawdzian z rozumienia tekstów (angielski) Grupa B

Język angielski: czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie i funkcje fragmentów tekstu

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 18

10 zadań, 18 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

"The report's conclusions were, in the words of one reviewer, 'cautiously optimistic at best' — a description that raised more questions than it answered." What can be inferred about the reviewer's opinion?

(A) The reviewer was completely confident about the results.
(B) The reviewer rejected the report entirely.
(C) The reviewer found the report flawless.
(D) The reviewer had reservations despite some positive signs.

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki.

The article, which (1) _____ published last week, argues that most teenagers (2) _____ get enough sleep. Many (3) _____ them wake up before six.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Uzupełnij luki.

Although the report was (1) _____ as 'balanced', critics noted that it barely mentioned the opposing viewpoint.

Zadanie 4. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

Host: Our next guest says remote learning (1) _____ many students struggling with motivation, though she believes the situation (2) _____ once schools adapt their methods.

(1) leave / has left / leaving
(2) improves / will improve / improved

Zadanie 5. (0–1 pkt)

Uzupełnij luki.

Despite the overwhelmingly positive reviews, the film's box office performance was (1) _____; it barely covered its production costs in the opening weekend.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

The report claimed that the new policy would cut costs significantly; (1) _____, independent auditors found no evidence to support (2) _____ claim.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

> "The new supplement is supposedly capable of reversing the effects of ageing."

Przeczytaj zdanie i odpowiedz po polsku: co sugeruje użycie słowa 'supposedly' w poniższym zdaniu na temat wiarygodności informacji?

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> Maple Street Library has changed its opening hours after a survey of local residents. Most people said they could not visit in the afternoon because of work, so the library now opens at 7 a.m. on weekdays and stays open until 9 p.m. on Fridays. On Saturday mornings, children can also join a free reading club run by volunteers. Pytania: 1. Dlaczego biblioteka zmieniła godziny otwarcia? 2. Co mogą robić dzieci w soboty rano?

Przeczytaj tekst i odpowiedz po polsku na pytania.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

> "The company promised transparency at every stage of the investigation. In the end, not a single document was made public."

Przeczytaj fragment i odpowiedz po polsku: jaką funkcję pełni ostatnie zdanie w tym fragmencie?

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> "The new software was supposedly going to save the company thousands of hours a year."

Przeczytaj zdanie i odpowiedz po polsku: co sugeruje autor, używając słowa 'supposedly'?

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/rozumienie-tekstow

KLUCZ ODPOWIEDZI · DLA NAUCZYCIELA

Sprawdzian z rozumienia tekstów (angielski)

Grupa A

1. (1 pkt) **A**

2. (3 pkt) **(1) since; (2) although; (3) found** — po 1 pkt za lukę

3. (1 pkt) **(1) measured**

4. (2 pkt) **(1) from; (2) but** — po 1 pkt za lukę

5. (1 pkt) **(1) convince**

6. (2 pkt) **(1) polemical; (2) argues** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 1. Because his alarm clock didn't ring. 2. Because he had never been late before.
Punktacja: Odpowiedź 1 (1 pkt): alarm nie zadzwonił. Odpowiedź 2 (1 pkt): Tom nigdy wcześniej się nie spóźnił. 2 pkt.

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Słowo 'allegedly' (rzekomo, jak twierdzi się) sygnalizuje, że oskarżenie firmy o zanieczyszczanie rzeki nie zostało jeszcze potwierdzone ani udowodnione — autor tekstu dystansuje się od tego twierdzenia, prawdopodobnie z ostrożności prawnej, nie przesądzając, czy zarzut jest prawdziwy.
Punktacja: Wskazanie, że 'allegedly' sygnalizuje, iż zarzut nie został jeszcze prawnie potwierdzony/udowodniony, a autor dystansuje się od odpowiedzialności za prawdziwość twierdzenia (2 pkt); częściowa odpowiedź bez wyjaśnienia funkcji prawnej/dystansującej (1 pkt).

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Supporters: they save time. Critics: they replace cashiers (or make shopping less personal).
Punktacja: Argument zwolenników (1 pkt): oszczędność czasu. Argument krytyków (1 pkt): zastępują kasjerów / zakupy są mniej osobiste / maszyny są mylące. 2 pkt.

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Słowo 'merely' ('jedynie', 'tylko') podkreśla, że rzecznik nie zrobił nic poza powtórzeniem oficjalnego stanowiska — sugeruje to, że jego wypowiedź była niewystarczająca lub wymijająca. Nadaje zdaniu krytyczny, lekko ironiczny ton wobec rzecznika.
Punktacja: Uczeń wskazuje, że 'merely' podkreśla ograniczoność/niewystarczalność działania (1 pkt) oraz wyjaśnia, że nadaje to zdaniu wydźwięk krytyczny wobec rzecznika (1 pkt). 2 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **D**

2. (3 pkt) **(1) was; (2) don't; (3) of** — po 1 pkt za lukę

3. (1 pkt) **(1) described**

4. (2 pkt) **(1) has left; (2) will improve** — po 1 pkt za lukę

5. (1 pkt) **(1) disappointing**

6. (2 pkt) **(1) however; (2) this** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Słowo 'supposedly' (rzekomo, jak się twierdzi) sygnalizuje, że autor zdania powątpiewa w prawdziwość twierdzenia o suplemencie — informacja nie jest potwierdzona naukowo, a jedynie przytoczona jako niesprawdzona obietnica producenta.
Punktacja: Wskazanie, że 'supposedly' sygnalizuje dystans autora wobec twierdzenia — informacja nie jest potwierdzona i budzi wątpliwości co do prawdziwości (2 pkt); odpowiedź częściowa, bez wskazania sceptycyzmu (1 pkt).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 1. Bo w ankiecie mieszkańcy powiedzieli, że z powodu pracy nie mogą przychodzić po południu. 2. Mogą dołączyć do bezpłatnego klubu czytelniczego prowadzonego przez wolontariuszy.
Punktacja: Każda poprawna odpowiedź po 1 pkt: powód zmiany godzin; zajęcia dla dzieci w soboty.

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Ostatnie zdanie pełni funkcję kontrastu/demaskacji — zestawia deklarowaną 'przejrzystość' z faktycznym brakiem jakichkolwiek upublicznionych dokumentów, ujawniając rozdźwięk między obietnicą a rzeczywistością i nadając fragmentowi ironiczny wydźwięk.
Punktacja: Uczeń wskazuje, że drugie zdanie stoi w kontraście z pierwszym / obnaża niespełnioną obietnicę (1 pkt) i nazywa tę funkcję retoryczną, np. kontrast, demaskacja (1 pkt). 2 pkt.

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 'Supposedly' ('podobno', 'rzekomo') sygnalizuje, że autor nie jest przekonany o prawdziwości tego twierdzenia — sugeruje dystans wobec obietnicy i możliwość, że oszczędności czasu w rzeczywistości nie nastąpiły.
Punktacja: Uczeń wskazuje, że 'supposedly' wyraża dystans/wątpliwość autora wobec prawdziwości twierdzenia (1 pkt) i wyjaśnia, że sugeruje to, iż obietnica mogła się nie spełnić (1 pkt). 2 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 18 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	17–18 pkt
dobry (4)	14–16 pkt
dostateczny (3)	9–13 pkt
dopuszczający (2)	6–8 pkt
niedostateczny (1)	0–5 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/angielski/rozumienie-tekstow**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.