Sprawdzian ze strony biernej i mowy zależnej (angielski) Grupa A

Język angielski: passive voice, konstrukcje bezosobowe i reported speech

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 24

10 zadań, 24 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

"I ___ my car serviced last week because the brakes were making a strange noise." (causative)

(A) had
(B) did
(C) made
(D) got done

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

"She expects ___ for the position by next week." (passive infinitive)

(A) to select
(B) to be selected
(C) selecting
(D) being selected

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Oceń transformacje.

1.	Active: "They are building a bridge." → Passive: "A bridge is being built."	**P**	**F**
2.	Active: "She gave him a book." → Passive: "A book was given him."	**P**	**F**
3.	Reported: "She said she would help me." z "I will help you." — poprawne.	**P**	**F**
4.	Reported: "He told that he was tired." — poprawna struktura z 'tell'.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Assess the correctness of each transformation.

1.	"They gave us the documents." → "We were given the documents." — correct passive.	**P**	**F**
2.	"She said, 'I'm leaving.'" → "She said she is leaving." — correct reported speech (no backshift needed if still true).	**P**	**F**
3.	"He told that he was hungry." → correct use of 'tell' without object.	**P**	**F**
4.	"Someone must clean this room." → "This room must be cleaned." — correct modal passive.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj czasownik wprowadzający do jego konstrukcji.

1.	refuse	...	A. + gerund (oskarżyć o)
2.	warn sb	...	B. + (not) to + V (ostrzec, aby nie)
3.	deny	...	C. + gerund (zaprzeczyć zrobieniu)
4.	accuse sb of	...	D. + to + V (odmówić zrobienia)

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

She said that she (1) _____ call me the (2) _____ day.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Wyjaśnij po polsku różnicę w znaczeniu między zdaniami: (a) 'They are repairing the bridge.' oraz (b) 'The bridge is being repaired.'

Zadanie 8. (0–2 pkt)

Rewrite using HAVE SOMETHING DONE: "A mechanic is repairing my car at the moment." I'm ___.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

Przepisz w stronie biernej, zaczynając od podanego słowa: "Someone has broken the window." The window ___.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

Rewrite in passive: "Someone stole my bicycle last night."

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/strona-bierna-i-mowa-zalezna

Sprawdzian ze strony biernej i mowy zależnej (angielski) Grupa B

Język angielski: passive voice, konstrukcje bezosobowe i reported speech

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 24

10 zadań, 24 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

The film is said ___ over 200 million dollars at the box office last year.

(A) to earn
(B) earning
(C) to have earned
(D) having earned

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Reported: He asked, "Are you ready?" → He asked ___.

(A) was I ready
(B) if I am ready
(C) if I was ready
(D) am I ready

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Oceń poprawność transformacji/reported.

1.	"She said, 'Don't go there.'" → Reported: "She told not go there."	**P**	**F**
2.	"He admitted to steal the car." — poprawne: admit + to + bezokolicznik.	**P**	**F**
3.	Active: "Phrasal verbs can be used in passive." — 'are looked after' jest poprawną formą.	**P**	**F**
4.	Active: "He gave me the book." → Passive 1: "I was given the book." + Passive 2: "The book was given to me." — obie poprawne.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Assess the correctness.

1.	"The children were looked by their grandmother." — correct passive with phrasal verb.	**P**	**F**
2.	"She told she was tired." — correct use of 'tell'.	**P**	**F**
3.	"I don't like being kept waiting." — correct passive gerund.	**P**	**F**
4.	"He suggested me to go home." — correct reporting pattern with 'suggest'.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj zdanie w mowie niezależnej (kolumna lewa) do jego poprawnego przekształcenia na mowę zależną (kolumna prawa).

1. "I will finish the report by Friday," she said.	...	A. She said (that) she would finish the report by Friday.
2. "Have you seen my keys?" he asked me.	...	B. He explained that he had moved there two years before.
3. "Don't touch that wire!" the electrician warned us.	...	C. The electrician warned us not to touch that wire.
4. "I moved here two years ago," he explained.	...	D. He asked me if I had seen his keys.

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

Active: "They are building a new bridge." → Passive: A new bridge (1) _____. Active: "They will announce the results tomorrow." → Passive: The results (2) _____ tomorrow.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Przepisz w stronie biernej, zaczynając od IT: "They say that chocolate improves your mood." It ___.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> (a) People say that the mayor has resigned. – The mayor ... (b) They think that the thief entered through the window. – The thief ...

Przekształć każde zdanie na stronę bierną, zaczynając od podanych słów.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

Rewrite in the passive: "Someone broke into our house while we were on holiday." Our house ___.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> (a) “I am tired,” he said. (b) “Do you like coffee?” she asked me.

Przekształć zdania na mowę zależną.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/angielski/strona-bierna-i-mowa-zalezna

Sprawdzian ze strony biernej i mowy zależnej (angielski)

Grupa A

1. (1 pkt) **A**

2. (1 pkt) **B**

3. (4 pkt) **1. P; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. F; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–D, 2–B, 3–C, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) would; (2) next** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Oba zdania opisują tę samą sytuację, ale (a) jest w stronie czynnej i skupia uwagę na tym, kto wykonuje czynność (robotnicy), natomiast (b) jest w stronie biernej i skupia uwagę na obiekcie czynności (moście) — nie jest istotne, kto dokładnie naprawia most.
Punktacja: Wskazanie, że zdania mają to samo znaczenie logiczne, ale różny akcent: (a) strona czynna, podmiotem są wykonawcy czynności (1 pkt); (b) strona bierna, podmiotem jest obiekt czynności, wykonawca nieważny/nieznany (1 pkt).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: I'm having my car repaired (at the moment).
Punktacja: Correct causative structure (1), correct tense (1).

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: The window has been broken.
Punktacja: Present Perfect Passive (1), poprawność (1).

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: My bicycle was stolen last night.
Punktacja: Correct passive form (1), correct tense (1).

Grupa B

1. (1 pkt) **C**

2. (1 pkt) **C**

3. (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. P; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–A, 2–D, 3–C, 4–B** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) is being built; (2) will be announced** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: It is said that chocolate improves your mood.
Punktacja: It is said that (1), poprawność (1).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) The mayor is said to have resigned. (b) The thief is thought to have entered through the window.
Punktacja: 1 pkt za (a): „The mayor is said to have resigned." (lub równoważna poprawna konstrukcja); 1 pkt za (b): „The thief is thought to have entered through the window." Poprawna forma bezokolicznika dokonanego jest wymagana.

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Our house was broken into while we were on holiday.
Punktacja: Correct phrasal verb passive (1), correct tense (1).

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) He said that he was tired. (b) She asked me if I liked coffee.
Punktacja: 1 pkt za każdą poprawną: (a) He said that he was tired. (b) She asked if/whether I liked coffee.

Skala ocen (orientacyjna, 24 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	22–24 pkt
dobry (4)	18–21 pkt
dostateczny (3)	12–17 pkt
dopuszczający (2)	8–11 pkt
niedostateczny (1)	0–7 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/angielski/strona-bierna-i-mowa-zalezna**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.