SPRAWDZIAN · BIZNES I ZARZĄDZANIE

Sprawdzian z rynku pracy **Grupa B**

Biznes i zarządzanie: bezrobocie, podaż i popyt na pracę, instytucje i polityka rynku pracy

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 24

10 zadań, 24 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Ustawowa płaca minimalna została ustalona na poziomie wyższym niż płaca równowagi rynkowej dla pracowników o niskich kwalifikacjach. Jaki może być tego najbardziej prawdopodobny skutek na rynku pracy dla tej grupy pracowników?

(A) Automatyczny wzrost popytu na pracę
(B) Zniknięcie bezrobocia w tej grupie
(C) Spadek liczby ofert pracy w sektorach nisko płatnych bez zmiany zatrudnienia
(D) Nadwyżka podaży pracy nad popytem na pracę (wzrost bezrobocia w tej grupie)

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Duże przedsiębiorstwo państwowe zatrudnia 400 osób, choć do wykonania tych samych zadań wystarczyłoby 300. Nadmiarowi pracownicy nie figurują w statystykach bezrobocia. Opisane zjawisko to bezrobocie:

(A) sezonowe
(B) frykcyjne
(C) ukryte
(D) koniunkturalne

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

W gospodarce stopa bezrobocia naturalnego (obejmująca bezrobocie frykcyjne i strukturalne) wynosi 4%, a rzeczywista stopa bezrobocia to również 4%. Oznacza to, że gospodarka znajduje się:

(A) w recesji, z bezrobociem cyklicznym powyżej naturalnego
(B) w stanie przegrzania, z ujemnym bezrobociem cyklicznym
(C) w stanie deflacji strukturalnej
(D) w stanie pełnego zatrudnienia, bez bezrobocia cyklicznego

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 4. (0–3 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących rozmowy kwalifikacyjnej.

1.	Krytykowanie poprzedniego pracodawcy podczas rozmowy jest zalecane, ponieważ pokazuje szczerość kandydata.	**P**	**F**
2.	Zadawanie rekruterowi własnych pytań – o zakres obowiązków, zespół i możliwości rozwoju – jest źle odbierane, bo świadczy o braku przygotowania do rozmowy.	**P**	**F**
3.	Pracodawca ma prawo zapytać kandydatkę o plany dotyczące macierzyństwa, ponieważ wpływają one na organizację pracy.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–5 pkt)

Dopasuj metodę rekrutacji do jej opisu.

1. assessment centre	…	A. wstępna selekcja na podstawie CV i listu motywacyjnego, bez kontaktu z kandydatem
2. rozmowa kwalifikacyjna	…	B. kandydat rozwiązuje zadania sprawdzające konkretną umiejętność, np. znajomość arkusza kalkulacyjnego
3. test kompetencyjny	…	C. kandydaci przez cały dzień wykonują zadania grupowe i symulacje, obserwowani przez zespół asesorów
4. sprawdzanie referencji	…	D. rekruter kontaktuje się z poprzednim przełożonym kandydata, by potwierdzić jego dotychczasową pracę
5. analiza dokumentów aplikacyjnych	…	E. bezpośrednie spotkanie, podczas którego rekruter zadaje pytania o doświadczenie, motywację i sytuacje z przeszłości

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–4 pkt)

Dopasuj rodzaj elastyczności zatrudnienia do przykładu, który go ilustruje.

1. elastyczność czasu pracy	…	A. pracownik o wieloprofilowych kwalifikacjach, który zależnie od potrzeb firmy wykonuje zadania na kilku różnych stanowiskach
2. elastyczność miejsca pracy	…	B. firma zatrudniająca część zespołu na podstawie umowy zlecenia zamiast umowy o pracę
3. elastyczność formy zatrudnienia	…	C. programista wykonujący swoje obowiązki zdalnie z dowolnej lokalizacji
4. elastyczność funkcjonalna (zadaniowa)	…	D. pracownik korzystający z ruchomych godzin rozpoczynania i kończenia pracy

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Wyjaśnij, czym list motywacyjny różni się od CV, i podaj dwa elementy, które powinny znaleźć się w liście motywacyjnym, a nie należą do treści CV.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

Uczennica sformułowała cel: „Chcę być lepsza z angielskiego". Przekształć ten cel tak, aby spełniał kryteria SMART, a następnie wskaż dwa kryteria SMART, których pierwotne sformułowanie nie spełniało.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

Podaj dwa instrumenty, za pomocą których powiatowy urząd pracy może wspierać osobę bezrobotną w powrocie na rynek pracy, i wyjaśnij, na czym każdy z nich polega.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Uczeń klasy maturalnej planuje karierę w branży informatycznej. Zaproponuj trzy działania, które może podjąć jeszcze w trakcie nauki w szkole, aby zwiększyć swoje szanse na rynku pracy, i uzasadnij każde z nich.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/biznes-zarzadzanie/rynek-pracy