Sprawdzian: Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX w. (klasa 3 liceum)

Grupa A

Historia: zjednoczenia, imperializm i przemiany cywilizacyjne w latach 1850–1914

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 13

6 zadań, 13 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

XIII poprawka do Konstytucji USA (1865) znosząca niewolnictwo była skutkiem:

(A) wojny o niepodległość
(B) rewolucji przemysłowej
(C) wojny secesyjnej (1861-1865)
(D) rewolucji francuskiej

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Doktryna Monroe (1823):

(A) kolonizacja Afryki
(B) nieingerencja w Ameryki
(C) sojusz USA-GB
(D) wolny handel

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Reformy Aleksandra II:

[A] Zniesienie pańszczyzny
[B] Reforma sądowa
[C] Powszechne prawo wyborcze
[D] Republika
[E] Ziemstwa

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Dopasuj wydarzenie do roku, w którym miało miejsce.

1. Zjednoczenie Niemiec	...	A. 1884–1885
2. Wojna secesyjna w USA	...	B. 1861–1865
3. Konferencja berlińska w sprawie Afryki	...	C. 1881
4. Zamach na cara Aleksandra II	...	D. 1871

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 5. (0–3 pkt)

Wyjaśnij przyczyny i skutki europejskiego kolonializmu w Afryce i Azji w 2. połowie XIX wieku.

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Wyjaśnij przyczyny i przejawy tzw. nowego imperializmu kolonialnego mocarstw europejskich w Afryce i Azji w II połowie XIX wieku.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/historia/europa-i-swiat-2-pol-xix

Sprawdzian: Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX w. (klasa 3 liceum)

Grupa B

Historia: zjednoczenia, imperializm i przemiany cywilizacyjne w latach 1850–1914

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 13

6 zadań, 13 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Konferencja berlińska (1884–1885), regulująca zasady europejskiego podboju kolonialnego, dotyczyła przede wszystkim podziału stref wpływów w:

(A) Azji Południowo-Wschodniej
(B) Ameryce Południowej
(C) na Bliskim Wschodzie
(D) Afryce

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Sufrażystki walczyły o:

(A) prawa wyborcze kobiet
(B) zniesienie niewolnictwa
(C) reformę rolną
(D) wolność handlu

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Które z wymienionych ideologii ukształtowały się w XIX w.?

[A] Humanizm renesansowy
[B] Socjalizm naukowy (marksizm)
[C] Scholastyka
[D] Nacjonalizm
[E] Liberalizm

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Dopasuj państwo europejskie do procesu zjednoczenia lub twórcy tego zjednoczenia (II poł. XIX w.).

1. Włochy	...	A. kwestia wschodnia — stopniowe odpadanie prowincji bałkańskich i osłabienie „chorego człowieka Europy”
2. Niemcy	...	B. zjednoczone przez Bismarcka przez krwawą politykę („żelazo i krew”); Cesarstwo Niemieckie 1871
3. Austro-Węgry	...	C. ugoda (Ausgleich) z 1867 r. — dualistyczna monarchia, dwa równoprawne parlamenty
4. Turcja osmańska	...	D. zjednoczone przez Garibaldiego, Cavoura i dom Sabaudzki (1861-1870); królestwo z Wiktorem Emanuelem II

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 5. (0–3 pkt)

Omów społeczne skutki rewolucji przemysłowej w Europie XIX w.

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Wyjaśnij przyczyny i skutki zjednoczenia Niemiec w 1871 roku.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/historia/europa-i-swiat-2-pol-xix

Sprawdzian: Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX w. (klasa 3 liceum)

Grupa A

1. (1 pkt) **C**

2. (1 pkt) **B**

3. (1 pkt) **A, B, E**

4. (4 pkt) **1–D, 2–B, 3–A, 4–C** — po 1 pkt za parę

5. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Kolonializm w 2. połowie XIX wieku napędzały potrzeby surowcowe i poszukiwanie rynków zbytu dla przemysłu drugiej rewolucji przemysłowej, rywalizacja mocarstw europejskich o prestiż oraz ideologia tzw. misji cywilizacyjnej białego człowieka. Podział Afryki formalnie usankcjonowała konferencja berlińska 1884–1885, po której europejskie mocarstwa błyskawicznie podbiły niemal cały kontynent. Skutkiem była bezwzględna eksploatacja gospodarcza kolonii i zniszczenie miejscowych struktur społecznych, co w XX wieku doprowadziło do narodzin ruchów niepodległościowych w koloniach.
Punktacja: Wskazanie przyczyn (potrzeby surowcowe i rynki zbytu drugiej rewolucji przemysłowej, rywalizacja mocarstw, ideologia misji cywilizacyjnej) – 1 pkt. Wskazanie przebiegu (podbój i podział kontynentów, konferencja berlińska) – 1 pkt. Wskazanie skutków (eksploatacja gospodarcza kolonii, zniszczenie miejscowych struktur społecznych, późniejsze ruchy niepodległościowe) – 1 pkt. Łącznie 3 pkt.

6. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Nowy imperializm kolonialny wynikał przede wszystkim z potrzeb gospodarczych uprzemysłowionych państw europejskich, które poszukiwały tanich surowców, nowych rynków zbytu dla swoich towarów oraz miejsc do inwestowania nadwyżek kapitału. Istotną rolę odgrywały też czynniki polityczne i ideologiczne — rywalizacja o prestiż międzynarodowy między mocarstwami oraz głoszona przez Europejczyków idea „misji cywilizacyjnej", mająca usprawiedliwiać podbój i eksploatację ludów pozaeuropejskich. Symbolicznym przejawem tego procesu była konferencja berlińska (1884–1885), na której europejskie mocarstwa umownie podzieliły między siebie strefy wpływów w Afryce, praktycznie bez udziału samych Afrykańczyków.
Punktacja: 1 pkt za przyczyny gospodarcze (poszukiwanie surowców i rynków zbytu dla rozwijającego się przemysłu) + 1 pkt za przyczyny ideologiczne/polityczne (rywalizacja mocarstw o prestiż, idea misji cywilizacyjnej) + 1 pkt za konkretny przejaw (np. konferencja berlińska 1884–1885 dzieląca Afrykę). Maks. 3 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **D**

2. (1 pkt) **A**

3. (1 pkt) **B, D, E**

4. (4 pkt) **1–D, 2–B, 3–C, 4–A** — po 1 pkt za parę

5. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Rewolucja przemysłowa doprowadziła do masowej urbanizacji - ludność wiejska masowo migrowała do rozwijających się miast przemysłowych w poszukiwaniu pracy w fabrykach. Ukształtowała się nowa klasa społeczna - proletariat przemysłowy, utrzymujący się z pracy najemnej, pozbawiony własności środków produkcji. Warunki życia i pracy robotników były bardzo trudne: długi, kilkunastogodzinny czas pracy, niskie płace, zatrudnianie dzieci oraz fatalne warunki mieszkaniowe w przeludnionych dzielnicach robotniczych. To właśnie te trudne warunki stały się podłożem narodzin ruchu robotniczego oraz idei socjalistycznych, postulujących poprawę sytuacji klasy pracującej.
Punktacja: 1 pkt za skutek demograficzny - masowa urbanizacja, migracja ludności wiejskiej do rozwijających się ośrodków przemysłowych. 1 pkt za powstanie nowej klasy społecznej - proletariatu przemysłowego, żyjącego z pracy najemnej w fabrykach. 1 pkt za trudne warunki życia i pracy robotników - długi czas pracy, niskie płace, praca dzieci, złe warunki mieszkaniowe, oraz narodziny ruchu robotniczego i idei socjalistycznych jako reakcji na te warunki. Maksymalnie 3 pkt.

6. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Zjednoczenie Niemiec w 1871 roku dokonało się pod przewodnictwem Prus w wyniku polityki „żelaza i krwi" kanclerza Ottona von Bismarcka. Kluczowymi przyczynami były zwycięskie wojny: z Danią (1864, przejęcie Szlezwiku i Holsztynu), z Austrią (1866, bitwa pod Sadową, wykluczenie Austrii z Niemiec) oraz z Francją (1870–1871, oblężenie Paryża). Zjednoczenie przypieczętowało proklamowanie Cesarstwa Niemieckiego w Wersalu (18 stycznia 1871). Skutki dla Europy: Francja utraciła Alzację i Lotaryngię oraz zapłaciła ogromne reparacje (5 mld franków); zmienił się układ sił — Niemcy stały się hegemonem na kontynencie; wzrosły napięcia nacjonalistyczne, które przyczyniły się w długiej perspektywie do I wojny światowej.
Punktacja: Kryterium 1: Wymienienie co najmniej dwóch przyczyn zjednoczenia (np. polityka Bismarcka, zwycięskie wojny: z Danią 1864, z Austrią 1866, z Francją 1870–71) (1 pkt). Kryterium 2: Opisanie skutków politycznych (proklamowanie Cesarstwa Niemieckiego, zmiana równowagi sił w Europie) (1 pkt). Kryterium 3: Wskazanie skutków dla Francji i pozostałych państw europejskich (utrata Alzacji i Lotaryngii, reparacje wojenne, wzrost napięć) (1 pkt). Łącznie 3 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 13 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	12–13 pkt
dobry (4)	10–11 pkt
dostateczny (3)	7–9 pkt
dopuszczający (2)	4–6 pkt
niedostateczny (1)	0–3 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/historia/europa-i-swiat-2-pol-xix**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.