Sprawdzian: II Rzeczpospolita (klasa 3 liceum) Grupa A

Historia: Polska w latach 1918–1939, od walk o granice do rządów sanacji

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 16

9 zadań, 16 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Przewrót majowy (1926) dokonany przez Józefa Piłsudskiego oznaczał:

(A) proklamowanie republiki po obaleniu monarchii konstytucyjnej w Polsce
(B) przejęcie władzy przez komunistów popieranych przez ZSRS
(C) podpisanie nowej konstytucji ograniczającej władzę Sejmu na rzecz prezydenta
(D) obalenie rządu parlamentarnego i ustanowienie rządów sanacji (autorytarnych)

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Pakt Ribbentrop-Mołotow:

(A) pakt Niemcy-ZSRS z tajnym protokołem
(B) sojusz Polska-Francja z 1921 r.
(C) traktat pokojowy kończący I wojnę
(D) porozumienia gdańskie z 1980 r.

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Konstytucja Marcowa z 1921 roku ustanowiła w Polsce ustrój:

(A) monarchii konstytucyjnej
(B) dyktatury prezydenckiej
(C) republiki parlamentarnej
(D) federacji autonomicznych województw

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1 pkt)

Granice II RP:

[A] Powstanie wielkopolskie
[B] Grunwald
[C] Zaolzie (1938)
[D] III powstanie śląskie
[E] Wojna polsko-bolszewicka

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–2 pkt)

Uzupełnij zdania dotyczące II Rzeczypospolitej: (1) Powstanie wielkopolskie, zakończone sukcesem i przyłączeniem Wielkopolski do Polski, wybuchło w grudniu (1) _____ roku. (2) Stolicą odrodzonego państwa polskiego po 1918 roku została (2) _____ .

(1) do wyboru: 1919 / 1920 / 1918 / 1916
(2) do wyboru: Warszawa / Lublin / Poznań / Kraków

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij: (1) Port zbudowany od zera w II RP to (1) _____ . (2) Polacy złamali kod maszyny szyfrującej (2) _____ .

(1) do wyboru: Gdańsk / Gdynia / Szczecin / Puck
(2) do wyboru: Enigma / Purple / Hagelin / Lorenz

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Wyjaśnij, z jakimi trudnościami musiały zmierzyć się władze II Rzeczypospolitej w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości (1918-1921). Uwzględnij co najmniej trzy różne aspekty.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

Podaj datę zamachu majowego z 1926 r. i wyjaśnij, na czym polegały rządy sanacji w II Rzeczpospolitej.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Omów politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej wobec Niemiec i ZSRR w latach 30. XX wieku.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/historia/ii-rzeczpospolita

Sprawdzian: II Rzeczpospolita (klasa 3 liceum) Grupa B

Historia: Polska w latach 1918–1939, od walk o granice do rządów sanacji

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 16

9 zadań, 16 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Bitwa Warszawska (13–25 VIII 1920), zwana „Cudem nad Wisłą", zakończyła się:

(A) ustępstwami terytorialnymi Polski – oddaniem Kresów Wschodnich Rosji Sowieckiej
(B) wycofaniem wojsk polskich za Wisłę i zawieszeniem broni bez wyraźnego zwycięzcy
(C) klęską Piłsudskiego i jego rezygnacją z dowodzenia armią polską
(D) rozbiciem armii sowieckiej i ocaleniem niepodległości Polski; skutkiem był pokój ryski (1921)

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Polska odzyskała niepodległość po 123 latach zaborów w listopadzie 1918 r. Symboliczną datą odzyskania niepodległości, obchodzoną obecnie jako polskie święto narodowe, jest:

(A) 11 listopada 1918 r. - dzień przekazania Józefowi Piłsudskiemu władzy wojskowej przez Radę Regencyjną
(B) 3 maja 1918 r.
(C) 1 września 1918 r.
(D) 28 czerwca 1919 r. - dzień podpisania traktatu wersalskiego

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Konst. kwietniowa (1935):

(A) wzmocnienie sejmu
(B) samorząd
(C) prawa mniejszości
(D) wzmocnienie prezydenta

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1 pkt)

Konstytucja kwietniowa II RP (1935) charakteryzowała się:

(A) ścisłym przestrzeganiem zasad demokracji parlamentarnej i wyraźnym trójpodziałem władzy
(B) przyznaniem szerokich praw autonomii mniejszościom narodowym
(C) przywróceniem zasad Konstytucji marcowej (1921)
(D) silną pozycją prezydenta, osłabieniem parlamentu i cechami autorytarnymi

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 5. (0–2 pkt)

Uzupełnij: Zamach majowy (1926) wyniósł do władzy Józefa (1) _____ i zapoczątkował okres rządów (2) _____, który trwał do wybuchu II wojny światowej.

(1) do wyboru: Dmowskiego / Witosa / Sikorskiego / Piłsudskiego
(2) do wyboru: sanacji / chadecji / ludowców / endecji

Zadanie 6. (0–2 pkt)

(1) Bitwa Warszawska z sierpnia 1920 r. jest potocznie nazywana (1) _____. (2) Skrót COP oznacza (2) _____.

(1) do wyboru: Wiktoria wiedeńska / Cud domu brandenburskiego / Cud nad Wisłą / Cud nad Niemnem
(2) do wyboru: Centralny Ośrodek Planowania / Centralny Okręg Przemysłowy / Centralny Obszar Portowy / Centralny Okręg Pocztowy

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Opisz główne wyzwania, przed jakimi stanęła II Rzeczpospolita po odzyskaniu niepodległości w 1918 r. Uwzględnij aspekty gospodarcze, społeczne i graniczne.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

Przedstaw przebieg i znaczenie bitwy warszawskiej (1920).

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Scharakteryzuj główne problemy wewnętrzne II Rzeczypospolitej (1918-1939): gospodarcze, narodowościowe i polityczne.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/historia/ii-rzeczpospolita

Sprawdzian: II Rzeczpospolita (klasa 3 liceum)

Grupa A

1. (1 pkt) **D**

2. (1 pkt) **A**

3. (1 pkt) **C**

4. (1 pkt) **A, C, D, E**

5. (2 pkt) **(1) 1918; (2) Warszawa** — po 1 pkt za lukę

6. (2 pkt) **(1) Gdynia; (2) Enigma** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Odrodzone państwo polskie musiało scalić ziemie trzech byłych zaborów, funkcjonujące dotąd w odmiennych systemach prawnych, administracyjnych, a nawet o różnej szerokości torów kolejowych, co utrudniało budowę spójnej administracji i infrastruktury. Kolejnym wyzwaniem było wywalczenie i ustalenie granic państwa w toku licznych konfliktów zbrojnych - wojny polsko-bolszewickiej, powstań śląskich i wielkopolskiego oraz sporu o Wilno z Litwą. Poważnym problemem były też trudności gospodarcze, w tym funkcjonowanie na terenie kraju kilku różnych walut pozaborczych, co wymagało wprowadzenia jednej, wspólnej waluty (najpierw marki polskiej, później złotego).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 12-14 V 1926, Piłsudski obalił Witosa. BBWR, Bereza, konst. kwietniowa. Autorytaryzm, nie totalitaryzm.
Punktacja: Zamach(1)+sanacja(1).

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: W latach 30. XX w. Polska prowadziła politykę równowagi między dwoma potężnymi i wrogo nastawionymi sąsiadami. W 1932 r. podpisano pakt o nieagresji ze Związkiem Radzieckim, a w 1934 r. deklarację o niestosowaniu przemocy z III Rzeszą. Politykę tę kształtował minister spraw zagranicznych Józef Beck, dążący do zachowania niezależności Polski wobec obu totalitarnych mocarstw. Mimo tych działań dyplomatycznych polityka równowagi nie zapobiegła agresji Niemiec i ZSRR na Polskę we wrześniu 1939 r., a jedynie dawała Polsce fałszywe poczucie bezpieczeństwa w latach poprzedzających wojnę.
Punktacja: Pakty o nieagresji — z ZSRR (1932) i Niemcami (1934) (1 pkt) + polityka równowagi Józefa Becka (1 pkt) + ocena skutków — fałszywe poczucie bezpieczeństwa przed 1939 r. (1 pkt). Maks. 3 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **D**

2. (1 pkt) **A**

3. (1 pkt) **D**

4. (1 pkt) **D**

5. (2 pkt) **(1) Piłsudskiego; (2) sanacji** — po 1 pkt za lukę

6. (2 pkt) **(1) Cud nad Wisłą; (2) Centralny Okręg Przemysłowy** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: II RP stała przed gigantycznymi wyzwaniami: Gospodarczo – integracja trzech zaborów z różnymi systemami walut, prawa i infrastruktury; hiperinflacja (1923). Granicznie – walki z Ukrainą o Lwów, z Litwą o Wilno, powstania śląskie i plebiscyt (1921), spór o Gdańsk i Korytarz. Społecznie – ok. 1/3 ludności to mniejszości (Ukraińcy, Żydzi, Niemcy, Białorusini), trudności integracji.
Punktacja: 1 pkt za problemy gospodarcze (integracja trzech zaborów, inflacja, zacofanie). 1 pkt za graniczne (walki o Lwów, Wilno, Górny Śląsk, Gdańsk). 1 pkt za społeczne (mniejszości narodowe – ok. 1/3 ludności). 3 pkt.

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: VIII 1920, kontrofensywa znad Wieprza. Uratowanie niepodległości.
Punktacja: Przebieg(1)+znaczenie(1).

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: II RP zmagała się z poważnymi problemami. Gospodarczo: odbudowa po I WŚ z trzech różnych systemów zaborczych, hiperinflacja (1923), skutki Wielkiego Kryzysu (bezrobocie, upadek rolnictwa). Narodowościowo: ok. 33% ludności to mniejszości — Ukraińcy, Żydzi (10%), Niemcy, Białorusini; konflikty na kresach wschodnich (pacyfikacja Małopolski Wschodniej 1930). Politycznie: niestabilność sejmokracji (aż 14 rządów 1918-1926), zamach majowy 1926 Piłsudskiego i przejście do autorytaryzmu sanacyjnego, zakończone autorytarną Konstytucją z 1935 r.
Punktacja: 1. Gospodarcze: zniszczenia po wojnach, trzy różne systemy prawne i gospodarcze zaborców, inflacja lat 20., Wielki Kryzys (1 pkt). 2. Narodowościowe: mniejszości (Ukraińcy, Żydzi, Niemcy, Białorusini — ok. 33% ludności), konflikty i polityka asymilacji (1 pkt). 3. Polityczne: niestabilność rządów parlamentarnych 1918-1926, zamach majowy, autorytaryzm sanacji (1 pkt).

Skala ocen (orientacyjna, 16 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	15–16 pkt
dobry (4)	12–14 pkt
dostateczny (3)	8–11 pkt
dopuszczający (2)	5–7 pkt
niedostateczny (1)	0–4 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/historia/ii-rzeczpospolita**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.