KLUCZ ODPOWIEDZI · DLA NAUCZYCIELA

Sprawdzian: II wojna światowa (klasa 3 liceum)

Grupa A

1. (1 pkt) **C**

2. (1 pkt) **A, B, C, E**

3. (1 pkt) **A, C, D**

4. (4 pkt) **1. P; 2. F; 3. F; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–D, 2–C, 3–B, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (4 pkt) **1–C, 2–D, 3–A, 4–B** — po 1 pkt za parę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Pakt Ribbentrop-Mołotow (23 sierpnia 1939) to układ o nieagresji między III Rzeszą a ZSRS, zawierający tajny protokół o podziale stref wpływów w Europie Wschodniej. Konsekwencje dla Polski: podwójna agresja — 1 września 1939 Niemcy, 17 września ZSRS. Polska została podzielona między obu agresorów: zachód i centrum pod okupacją niemiecką, wschodnie tereny pod sowiecką.
Punktacja: Wyjaśnienie treści paktu (1 pkt) + konsekwencje dla Polski (1 pkt). Razem 2 pkt.

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Układ przywrócił stosunki dyplomatyczne, przewidywał amnestię i formowanie armii (Anders). Uwolniono ok. 400 tys. Polaków z Gułagu. Armia Andersa ewakuowała się do Iranu i walczyła we Włoszech.
Punktacja: Treść układu (1 pkt) + konsekwencje (1 pkt). Razem 2 pkt.

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Konflikt o ziemię i rywalizacja polsko-ukraińska, OUN-B i UPA. Apogeum 11 VII 1943 („krwawa niedziela"). Na Wołyniu zginęło ok. 50–60 tys. Polaków (łącznie z Małopolską Wschodnią ok. 100 tys.).
Punktacja: Przyczyny(1)+przebieg(1).

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Struktury polityczne: Delegatura Rządu RP na Kraj reprezentowała rząd londyński, działała Rada Jedności Narodowej jako podziemny parlament. Struktury wojskowe: Armia Krajowa (AK) — największa podziemna armia w okupowanej Europie, liczyła ok. 350 tys. żołnierzy. Prowadziła dywersję, wywiad i przygotowywała plan Burza. Struktury cywilne: tajne nauczanie (uniwersytety i szkoły średnie), podziemna prasa (ponad 1000 tytułów), sądownictwo podziemne, pomoc społeczna.
Punktacja: Struktury polityczne (1 pkt) + wojskowe (1 pkt) + cywilne (1 pkt). Razem 3 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **C**

2. (1 pkt) **B**

3. (1 pkt) **C, D, E**

4. (4 pkt) **1. P; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–D, 2–C, 3–B, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (4 pkt) **1–A, 2–D, 3–B, 4–C** — po 1 pkt za parę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 6 mln obywateli (3 mln Żydów). Warszawa 85% zniszczona, utrata Kresów.
Punktacja: Ludzkie(1)+materialne(1).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: 1 IX Niemcy, 17 IX ZSRS. Westerplatte, Bzura, Warszawa. Przewaga techniczna, dwa fronty, brak pomocy.
Punktacja: Przebieg(1)+przyczyny klęski(1).

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Czołgi+lotnictwo, szybkie okrążanie. Polska 1939, Francja 1940, Barbarossa 1941.
Punktacja: Pojęcie(1)+przykłady(1).

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Etap I: ustawy norymberskie (1935), Noc Kryształowa (1938). Etap II: getta (warszawskie, łódzkie). Etap III: konferencja w Wannsee (1942), obozy zagłady (Auschwitz, Treblinka, Sobibór). Ok. 6 mln ofiar.
Punktacja: Dyskryminacja (1 pkt) + gettyzacja (1 pkt) + zagłada (1 pkt). Razem 3 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 24 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	22–24 pkt
dobry (4)	18–21 pkt
dostateczny (3)	12–17 pkt
dopuszczający (2)	8–11 pkt
niedostateczny (1)	0–7 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/historia/ii-wojna-swiatowa**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.