SPRAWDZIAN · HISTORIA

Sprawdzian: Ziemie polskie w drugiej połowie XIX wieku (klasa 3 liceum)

Grupa A

Historia: trzy zabory po powstaniu styczniowym, pozytywizm i nowe ruchy polityczne

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 24

10 zadań, 24 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Września (1901):

(A) praca dzieci
(B) religia po polsku
(C) budowa szkoły
(D) obowiązek szkolny

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Rewolucja 1905 w Królestwie przyniosła:

(A) niepodległość i utworzenie rządu narodowego w Warszawie
(B) zniesienie cenzury i pełną wolność prasy w języku polskim
(C) przyłączenie do Austrii i nadanie autonomii jak w Galicji
(D) częściowe złagodzenie rusyfikacji i koncesje szkolne

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

Spośród trzech zaborów w 2. połowie XIX wieku najszersze swobody narodowe i kulturalne (tzw. autonomię galicyjską) posiadali Polacy w zaborze:

(A) austriackim
(B) pruskim
(C) rosyjskim
(D) żadnym z powyższych

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących sytuacji ziem polskich pod zaborami w drugiej połowie XIX wieku:

1.	Zabór rosyjski po 1864 r. charakteryzował się największą liberalizacją wobec kultury polskiej spośród trzech zaborów.	**P**	**F**
2.	We wszystkich trzech zaborach polityka władz wobec Polaków była identyczna.	**P**	**F**
3.	W zaborze austriackim (Galicji) Polacy nie uzyskali autonomii, a urzędy prowadzono w języku niemieckim.	**P**	**F**
4.	W zaborze pruskim władze wspierały polskie szkolnictwo i Kościół katolicki, rezygnując z germanizacji.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj dzieło/postać do epoki.

1. Prus — Lalka	…	A. Młoda Polska
2. Skłodowska-Curie	…	B. pozytywizm
3. Wyspiański — Wesele	…	C. romantyzm
4. Mickiewicz — Pan Tadeusz	…	D. nauka — polon i rad

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Porównaj politykę zaborców wobec Polaków w II połowie XIX w.: wyjaśnij, czym różniła się sytuacja w Galicji od sytuacji w zaborze pruskim i rosyjskim.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

Wyjaśnij rolę języka, wiary i edukacji w podtrzymywaniu polskości w zaborze pruskim.

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Wyjaśnij, na czym polegała praca organiczna i pozytywizm warszawski jako odpowiedź Polaków na klęskę Powstania Styczniowego.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Porównaj sytuację Polaków w zaborze pruskim i zaborze austriackim w II połowie XIX w. Uwzględnij politykę zaborców i możliwości działalności polskiej.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Porównaj formy oporu społeczeństwa polskiego wobec polityki germanizacji w zaborze pruskim i rusyfikacji w zaborze rosyjskim (II poł. XIX w.).

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/historia/ziemie-polskie-2-pol-xix