SPRAWDZIAN · JĘZYK NIEMIECKI

Sprawdzian z funkcji językowych (niemiecki) Grupa A

Niemiecki: zwroty do próśb, rad, odmowy, zgody, sprzeciwu i emocji

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Welche Redemittel sind geeignet, um in einer Erörterung den eigenen Standpunkt zu formulieren?

A Ich bin der Überzeugung, dass...

B Meines Erachtens spricht vieles dafür, dass...

C Meiner Meinung nach...

D Mit freundlichen Grüßen...

E Ich beantrage hiermit...

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Welche Ausdrücke passen zur Situation 'Reklamation / Beschwerde im Geschäft'?

A Ich möchte diesen Artikel umtauschen.

B Der Artikel ist leider defekt / beschädigt.

C Können Sie mir bitte den Kassenbon geben?

D Ich hätte gern einen Termin um 14 Uhr.

E Ich möchte einen Tisch reservieren.

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie, ob die Sprachfunktion korrekt zugeordnet ist:

1. 'Herzlichen Glückwunsch!' = sich beschweren.	**P**	**F**
2. 'Es tut mir leid' = sich entschuldigen.	**P**	**F**
3. 'Dürfte ich Sie etwas fragen?' = höflich um Information bitten.	**P**	**F**
4. 'Wenn ich du wäre...' = einen Rat geben.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zur Mediation (Sprachmittlung):

1. Bei der Mediation geht es um die sinngemäße Wiedergabe, nicht um wörtliche Übersetzung.	**P**	**F**
2. Mediation kann auch von der Muttersprache in die Fremdsprache erfolgen.	**P**	**F**
3. Kulturelle Unterschiede spielen bei der Mediation keine Rolle.	**P**	**F**
4. Man muss bei der Mediation jedes Wort übersetzen.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Ordnen Sie den Formulierungen ihre kommunikative Funktion zu.

1. Soweit ich weiß…	…	A. Bedingung ausdrücken
2. Es könnte sein, dass…	…	B. Möglichkeit ausdrücken
3. Ich bin der festen Überzeugung, dass…	…	C. Unsicherheit ausdrücken
4. Das kommt darauf an…	…	D. Überzeugung ausdrücken

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

A: Ich habe die Prüfung bestanden! B: (1) _____ ! A: (2) _____ für deine Unterstützung.

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Napisz po niemiecku dwa zdania: jedno wyrażające przypuszczenie (Vermutung), drugie wyrażające zdecydowaną pewność (Gewissheit), na temat pogody jutro.

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Schreibe auf Deutsch eine E-Mail (3–4 Sätze) an einen Freund aus Deutschland: Lade ihn in den Winterferien nach Polen ein und frage, wann er Zeit hat.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Schreiben Sie einen kurzen Dialog (6–8 Repliken), in dem eine Person einen Vorschlag macht und die andere zunächst zögert, dann aber zustimmt. Verwenden Sie mindestens drei feste Wendungen zur Meinungsäußerung.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Schreiben Sie einen Kommentar (80–100 Wörter) zum Thema: 'Sollten Mobiltelefone im Unterricht verboten werden?' Beachten Sie: Einleitung, min. 2 Argumente, Schlussfolgerung.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/funkcje-jezykowe

Sprawdzian z funkcji językowych (niemiecki) Grupa B

Niemiecki: zwroty do próśb, rad, odmowy, zgody, sprzeciwu i emocji

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Welcher Ausdruck passt, um in einer Diskussion höflich zu widersprechen?

(A) Das sehe ich etwas anders, weil...
(B) Das ist doch totaler Unsinn, echt!
(C) Du hast ja überhaupt keine Ahnung!
(D) Halt endlich den Mund, das reicht!

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Welcher Ausdruck eignet sich am besten, um ein Missverständnis höflich aufzuklären?

(A) Du hast mich völlig falsch verstanden, das ist dein Problem.
(B) Das habe ich nicht so gemeint, wie es angekommen ist.
(C) Sei doch nicht so empfindlich.
(D) Vergiss es einfach.

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Zuordnung Redemittel → Sprachfunktion:

1. 'Im Vergleich zu...' wird verwendet, um Dinge zu vergleichen.	**P**	**F**
2. 'Einerseits... andererseits...' dient dazu, Argumente abzuwägen.	**P**	**F**
3. 'Zusammenfassend lässt sich sagen...' leitet eine Zusammenfassung ein.	**P**	**F**
4. 'Ich schlage vor, dass...' ist ein Ausdruck der Beschwerde.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Zuordnung Situation → Redemittel:

1. Reklamation: 'Ich möchte diesen Artikel umtauschen, er ist defekt.'	**P**	**F**
2. Wegbeschreibung: 'Gehen Sie geradeaus und dann die zweite Straße links.'	**P**	**F**
3. Arztbesuch: 'Ich hätte gern einen Fensterplatz.'	**P**	**F**
4. Bewerbungsgespräch: 'Ich bin teamfähig und belastbar.'	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj pytanie do odpowiedzi.

1. Wie komme ich zum Bahnhof?	...	A. Ich komme aus Polen.
2. Wie viel kostet das?	...	B. Gehen Sie geradeaus und dann links.
3. Wie spät ist es?	...	C. Das macht zwölf Euro.
4. Woher kommst du?	...	D. Es ist Viertel nach drei.

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

A: Ich habe deinen Kuchen versehentlich fallen lassen. B: (1) _____, das kann passieren. A: (2) _____ einem neuen Versuch am Wochenende?

(1) Es tut mir leid / Kein Problem
(2) Wie wäre es mit / Ich weiß nicht

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Napisz po niemiecku dwa zdania: jedno wyrażające nadzieję (Hoffnung), drugie wyrażające wątpliwość (Zweifel), na temat wyniku najbliższego egzaminu.

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Schreiben Sie eine Wegbeschreibung (5-6 Sätze): Ein Tourist fragt Sie, wie er vom Bahnhof zum Museum kommt. Verwenden Sie: geradeaus, links/rechts abbiegen, an ... vorbei, gegenüber von.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Napisz po niemiecku dwa zdania: jedno formalnie zapraszające na wydarzenie, drugie grzecznie odrzucające takie zaproszenie.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Schreiben Sie einen kurzen Dialog (4-6 Repliken), in dem eine Person eine Verabredung vorschlägt und die andere höflich ablehnt, weil sie schon einen anderen Termin hat.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/funkcje-jezykowe

Sprawdzian z funkcji językowych (niemiecki)

Grupa A

1. (1 pkt) **A, B, C**

2. (1 pkt) **A, B, C**

3. (4 pkt) **1. F; 2. P; 3. P; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. F; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–C, 2–B, 3–D, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Herzlichen Glückwunsch; (2) Vielen Dank** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Es könnte morgen regnen, aber ich bin mir nicht sicher. Ich bin mir ganz sicher, dass es morgen sonnig wird.
Punktacja: Poprawne zdanie wyrażające przypuszczenie z odpowiednim zwrotem (1,5 pkt) + poprawne zdanie wyrażające pewność z odpowiednim zwrotem (1,5 pkt). Max 3 pkt.

8. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Lieber Max, ich lade dich in den Winterferien nach Polen ein. Wir können Ski fahren und die Stadt besichtigen. Wann hast du Zeit? Viele Grüße, Anna
Punktacja: Powitanie i pożegnanie (1 pkt); zaproszenie (1 pkt); pytanie o termin (1 pkt). 3 pkt.

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: A: Wie wäre es, wenn wir am Wochenende zusammen wandern gehen? B: Hm, ich bin mir nicht sicher. Das Wetter soll nicht so gut sein. A: Meiner Meinung nach lohnt es sich trotzdem. Wir können ja Regenjacken mitnehmen. B: Ich weiß nicht so recht, ich bin diese Woche ziemlich müde. A: Ich finde, ein bisschen frische Luft würde dir guttun. B: Na gut, du hast recht – ich bin dabei!
Punktacja: Poprawna propozycja z użyciem odpowiedniego zwrotu (0,75pkt) + wyrażenie wahania (0,75pkt) + wyrażenie zgody (0,75pkt) + naturalny, spójny dialog (0,75pkt). Suma: 3 pkt.

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Das Thema Handyverbot im Unterricht ist sehr umstritten. Einerseits lenken Smartphones die Schüler ab und fördern die digitale Abhängigkeit erheblich. Viele Lehrer klagen, dass Jugendliche heimlich Nachrichten schreiben, statt dem Unterricht zu folgen. Andererseits bieten Handys nützliche Lernmöglichkeiten, zum Beispiel Wörterbuch-Apps, Lernvideos und Zugang zu aktuellen Informationen. Meiner Meinung nach sollte ein ausgewogenes Konzept eingeführt werden: Handys während des Unterrichts weglegen, aber für bestimmte Aufgaben oder in den Pausen erlauben. So können Bildung und Medienkompetenz gleichzeitig gefördert werden.
Punktacja: K1: klare Struktur (Einleitung, Argumentation, Schluss) (1 pkt). K2: min. 2 Argumente mit Begründung und Bewertungsadjektiven (1 pkt). K3: B2-Niveau, 80–100 Wörter, korrekte Grammatik (1 pkt). 3 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **A**

2. (1 pkt) **B**

3. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. F; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–B, 2–C, 3–D, 4–A** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Kein Problem; (2) Wie wäre es mit** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Ich hoffe, dass ich die Prüfung mit einer guten Note bestehe. Ich bezweifle aber, dass ich in Mathe die volle Punktzahl bekomme.
Punktacja: 1,5 pkt za poprawne zdanie wyrażające nadzieję (np. „Ich hoffe, dass…", „Hoffentlich…") + 1,5 pkt za poprawne zdanie wyrażające wątpliwość (np. „Ich bezweifle, dass…", „Ich bin mir nicht sicher, ob…"), oba na temat wyniku egzaminu. Max 3 pkt.

8. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Gehen Sie vom Bahnhof aus geradeaus die Hauptstraße entlang. Nach etwa 200 Metern biegen Sie rechts in die Parkstraße ab. Gehen Sie an der Kirche vorbei und dann die zweite Straße links. Das Museum liegt dann auf der rechten Seite, gegenüber vom Stadtpark. Sie können es nicht verfehlen — es ist ein großes weißes Gebäude.
Punktacja: 4+ Richtungsangaben (1 pkt) + logiczna trasa (1 pkt) + poprawny Imperativ/Sie-Form (1 pkt). Razem 3 pkt.

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Hiermit möchten wir Sie herzlich zur Eröffnung unserer neuen Bibliothek am 15. Mai einladen. Vielen Dank für die freundliche Einladung, aber leider kann ich an diesem Tag nicht kommen, da ich bereits einen anderen Termin habe.
Punktacja: 1,5 pkt za poprawne, formalne zaproszenie (np. „Hiermit möchten wir Sie herzlich zu … einladen", forma „Sie") + 1,5 pkt za grzeczną odmowę z uzasadnieniem lub podziękowaniem (np. „Vielen Dank für die Einladung, leider kann ich nicht kommen, weil…"). Max 3 pkt.

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: A: Hättest du Lust, am Samstag mit mir ins Kino zu gehen? B: Das klingt schön, aber ich habe leider schon etwas anderes vor. A: Schade, vielleicht ein anderes Mal? B: Ja, gerne, lass uns das nächste Woche wieder versuchen.
Punktacja: Poprawne wyrażenie propozycji i grzecznej odmowy (2 pkt) + naturalny, spójny dialog (1 pkt). 3 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 28 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	26–28 pkt
dobry (4)	21–25 pkt
dostateczny (3)	14–20 pkt
dopuszczający (2)	9–13 pkt
niedostateczny (1)	0–8 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/funkcje-jezykowe**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.