Sprawdzian ze słowotwórstwa (niemiecki)

Grupa A

Język niemiecki: tworzenie rzeczowników, przymiotników i czasowników

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Wskaż antonim przymiotnika „glücklich".

Ⓐ unglücklich
Ⓑ überglücklich
Ⓒ glücklicher
Ⓓ glücklichst

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Które rzeczowniki są poprawnie utworzonymi Komposita (wyrazami złożonymi)? (Zaznacz wszystkie poprawne.)

[A] das Schlafzimmer
[B] der Zimmerschlaf
[C] die Schuhhande
[D] das Tassekaffee
[E] die Kaffeetasse

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zu Fremd- und Lehnwörtern:

1. 'Telefon' stammt aus dem Griechischen (tele = fern, phon = Klang).	**P**	**F**
2. Griechische und lateinische Fachwörter sind im Deutschen selten.	**P**	**F**
3. 'Kindergarten' und 'Rucksack' sind deutsche Wörter, die in viele Sprachen übernommen wurden.	**P**	**F**
4. Lehnwörter werden an die deutsche Grammatik angepasst (z.B. Deklinationsendungen).	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Ordnen Sie den Wortbildungstypen das passende Beispielwort zu.

1. Derivation mit Suffix -heit/-keit	...	A. der Schulbus
2. Konversion (Verb → Nomen)	...	B. das Lesen
3. Komposition	...	C. die Schönheit
4. Präfigierung mit 'un-'	...	D. die Unordnung

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Ordnen Sie die Suffixe der Wortart zu, die sie bilden.

1. -weise, -lings	...	A. Adjektive
2. -er, -ler, -ist	...	B. Nomen (feminin)
3. -ung, -heit, -keit	...	C. Adverbien
4. -lich, -bar, -ig	...	D. Nomen (maskulin — Personen)

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

Jeden Morgen (1) _____ mein Bruder um sechs Uhr auf. Im Unterricht (2) _____ er fast alles sofort.

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Utwórz od podanego przymiotnika rzeczownik abstrakcyjny za pomocą sufiksu «-heit» lub «-keit» i użyj go w zdaniu: «freundlich».

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Wyjaśnij po polsku, czym jest w języku niemieckim przedrostek oddzielny (np. w «aufstehen») w odróżnieniu od przedrostka nieoddzielnego (np. w «verstehen»), i podaj po jednym przykładowym zdaniu w Präsens dla każdego z czasowników.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Diskutieren Sie in 5-6 Sätzen: Sind Anglizismen im Deutschen positiv oder negativ? Geben Sie Beispiele für sinnvolle und überflüssige Anglizismen.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Erklären Sie das Prinzip der Komposition im Deutschen und bilden Sie drei eigene Komposita aus verschiedenen Bereichen (z. B. Natur, Alltag, Schule). Verwenden Sie jedes in einem vollständigen Satz.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/slowotworstwo