SPRAWDZIAN · JĘZYK NIEMIECKI

Sprawdzian ze słowotwórstwa (niemiecki)

Grupa B

Język niemiecki: tworzenie rzeczowników, przymiotników i czasowników

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Które słowo jest poprawnie utworzonym rzeczownikiem odczasownikowym za pomocą sufiksu „-ung" od czasownika „entwickeln"?

(A) die Entwicklerung
(B) die Entwicklen
(C) der Entwickel
(D) die Entwicklung

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Welche Wörter sind korrekt gebildete Nomen-Verb-Komposita bzw. Ableitungen? (Zaznacz wszystkie poprawne.)

[A] die Waschmaschine (aus 'waschen' + 'Maschine')
[B] die Bedienfern
[C] der Kühlschrank (aus 'kühlen' + 'Schrank')
[D] die Fernbedienung (aus 'fern' + 'bedienen')
[E] der Schrankkühl

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zu deutschen Kurzwörtern und Abkürzungen:

1. 'd.h.' bedeutet 'dann helfen'.	**P**	**F**
2. 'Kita' steht für 'Kindertagesstätte'.	**P**	**F**
3. 'Uni' ist die Kurzform von 'Universität'.	**P**	**F**
4. 'Azubi' ist die Kurzform von 'Auszubildender/Auszubildende'.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Dopasuj przymiotnik z sufiksem „-voll" do rzeczownika, od którego powstał.

1. Hoffnung	...	A. sinnvoll
2. Sinn	...	B. liebevoll
3. Geschmack	...	C. hoffnungsvoll
4. Liebe	...	D. geschmackvoll

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Ordnen Sie die Verben/Adjektive der passenden Substantivform zu.

1. abfahren	...	A. Entwicklung
2. entwickeln	...	B. Schrift
3. tätig sein	...	C. Tätigkeit
4. schreiben	...	D. Abfahrt

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki.

Mein Onkel arbeitet als (1) _____ an einer Grundschule. Der (2) _____ hat uns sicher ans Ziel gebracht.

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Erklären Sie die Bedeutung der folgenden zusammengesetzten Wörter und zerlegen Sie sie in ihre Bestandteile: (a) Geschwindigkeitsbegrenzung (b) Umweltverschmutzung (c) Sehenswürdigkeit

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Erklären Sie den Bedeutungsunterschied durch Vorsilben: (a) kommen — bekommen — ankommen — mitkommen (b) stehen — verstehen — bestehen — entstehen

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Erklären Sie die drei Hauptarten der Wortbildung im Deutschen (Komposition, Derivation, Konversion) und geben Sie für jede Art zwei Beispiele.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Utwórz od podanego rzeczownika przymiotnik oznaczający brak danej cechy (sufiks '-los') i użyj go w zdaniu: 'die Arbeit' → ?

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/slowotworstwo