Sprawdzian ze zdań złożonych (niemiecki)

Grupa A

Język niemiecki: spójniki, szyk zdania podrzędnego i zdania względne

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Welcher Satz hat die korrekte Wortstellung?

Ⓐ Ich weiß, dass er kommt morgen.
Ⓑ Ich weiß, dass er morgen kommt.
Ⓒ Ich weiß, dass morgen er kommt.
Ⓓ Ich weiß, er dass morgen kommt.

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Który spójnik poprawnie wprowadza zdanie podrzędne warunkowe?

Ⓐ obwohl
Ⓑ falls
Ⓒ nachdem
Ⓓ damit

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Unterschiede zwischen Konnektoren:

1. 'sodass' (Konsekutiv) und 'damit' (Final) haben die gleiche Bedeutung.	**P**	**F**
2. 'Infolgedessen' ist ein adverbialer Konnektor und erfordert Inversion.	**P**	**F**
3. 'obwohl', 'obgleich' und 'obschon' sind Synonyme (alle Kausal).	**P**	**F**
4. 'damit' und 'um...zu' drücken beide einen Zweck aus, aber 'um...zu' nur bei gleichem Subjekt.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zu komplexen Satzstrukturen:

1. In einem Infinitivsatz mit 'um...zu' steht 'zu' direkt vor dem Infinitiv.	**P**	**F**
2. Nach 'je...desto' steht im Nebensatz das Verb am Ende.	**P**	**F**
3. Indirekte Ja/Nein-Fragen werden mit 'dass' eingeleitet.	**P**	**F**
4. Bei trennbaren Verben steht 'zu' vor der Vorsilbe: 'zu anfangen'.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj spójnik podrzędny do znaczenia, jakie wprowadza.

1. obwohl	...	A. żeby, w celu (cel)
2. weil	...	B. mimo że (przyzwolenie)
3. damit	...	C. ponieważ (przyczyna)
4. falls	...	D. jeśli, w razie gdyby (warunek)

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

Ergänzen Sie die passende Konjunktion: (1) _____ er sehr müde war, ging er noch joggen. Sie sprach so leise, (2) _____ niemand sie hören konnte.

(1) Weil / Obwohl / Damit
(2) damit / dass / weil

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Połącz podane dwa zdania proste w jedno zdanie złożone, używając spójnika 'obwohl': 'Das Wetter war schlecht. Wir sind trotzdem wandern gegangen.'

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Bilden Sie aus den folgenden Informationen komplexe Sätze mit Relativsätzen, indirekten Fragen und Infinitivsätzen: (a) Ich habe einen Freund. Er spricht fünf Sprachen. (b) Ich möchte wissen: Wann beginnt der Kurs? (c) Sie fährt nach Wien. Sie will die Museen besuchen.

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Napisz trzy zdania złożone (po jednym z każdym z podanych spójników: 'obwohl', 'nachdem', 'damit'), opisujące dowolną sytuację związaną z podróżowaniem. Zwróć uwagę na poprawny szyk czasownika w zdaniu podrzędnym.

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Schreiben Sie 5 Sätze mit verschiedenen Doppelkonjunktionen zum Thema 'Freizeitaktivitäten': sowohl...als auch, weder...noch, entweder...oder, nicht nur...sondern auch, zwar...aber.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/zdania-zlozone

Sprawdzian ze zdań złożonych (niemiecki)

Grupa B

Język niemiecki: spójniki, szyk zdania podrzędnego i zdania względne

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 28

10 zadań, 28 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Was ist die 'Satzklammer' im deutschen Hauptsatz?

(A) Die feste Stellung des Subjekts am Anfang des Satzes, immer vor dem finiten Verb.

(B) Die Rahmenkonstruktion zwischen finitem Verb (Position 2) und infinitem Verbteil (am Ende).

(C) Die Stellung des Artikels vor dem Nomen und seine Übereinstimmung mit Genus und Kasus.

(D) Die Kommasetzung zwischen Hauptsatz und Relativsatz (vor dem Relativpronomen).

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Ergänzen Sie: _____ mehr ich lerne, _____ besser sind meine Noten.

(A) Wenn ... dann

(B) Ob ... oder

(C) Weder ... noch

(D) Je ... desto

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zur Satzstruktur:

1. Die Satzklammer besteht aus dem finiten Verb am Satzende und dem infiniten Verbteil an Position 2.	**P**	**F**
2. Die Ausklammerung (Nachfeld) ist im Deutschen nicht erlaubt.	**P**	**F**
3. Im Fragesatz mit Fragewort steht das Verb an dritter Stelle.	**P**	**F**
4. Im Nebensatz gibt es keine Satzklammer, weil das ganze Verb am Ende steht.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Beurteilen Sie die Aussagen zur deutschen Satzstruktur:

1. Adverbiale Konjunktionen wie 'deshalb' und 'trotzdem' erfordern eine Umstellung (Inversion) im Hauptsatz.	**P**	**F**
2. In einem Relativsatz steht das Verb am Ende.	**P**	**F**
3. Nach 'weil' steht das Verb an zweiter Stelle.	**P**	**F**
4. Im Hauptsatz steht das konjugierte Verb an zweiter Stelle.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Ordnen Sie die Satzglied-Positionen den Beispielen zu.

1. Rechte Klammer (Ende)	...	A. Partizip II, Infinitiv, Verbzusatz
2. Linke Klammer (Position 2)	...	B. Thema / Topik des Satzes
3. Mittelfeld	...	C. Subjekt, Adverbien, Objekte
4. Vorfeld (Position 1)	...	D. finites Verb (hat, wird, kann)

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

(1) _____ er den Vertrag unterschrieben hatte, konnte er nicht mehr zurücktreten. Sie arbeitete so konzentriert, (2) _____ sie die Zeit vergaß.

(1) Nachdem / Während / Bevor
(2) sodass / weil / dass

Zadanie 7. (0–3 pkt)

Połącz dwa zdania proste w jedno zdanie złożone za pomocą spójnika „bevor”: „Wir verlassen das Haus. Wir schalten das Licht aus.” Napisz pełne zdanie po niemiecku.

Zadanie 8. (0–3 pkt)

Analysieren Sie die Satzklammer in den folgenden Sätzen und identifizieren Sie: linke Klammer (finites Verb), Mittelfeld, rechte Klammer (infiniter Verbteil): (a) 'Er hat gestern seiner Mutter einen langen Brief geschrieben.' (b) 'Die Kinder werden morgen im Park Fußball spielen.' (c) 'Sie muss heute noch die Hausaufgaben machen.'

Zadanie 9. (0–3 pkt)

Napisz jedno zdanie złożone z podrzędnym zdaniem względnym (Relativsatz), opisujące osobę, którą podziwiasz, a następnie napisz drugie zdanie z podrzędnym zdaniem warunkowym (Konditionalsatz) wyjaśniające, co zrobiłbyś, gdybyś ją spotkał. (3-4 zdania łącznie)

Zadanie 10. (0–3 pkt)

Verbinden Sie die folgenden Satzpaare zu einem komplexen Satz. Verwenden Sie verschiedene Konjunktionen und Konnektoren: (a) Er ist müde. Er hat die ganze Nacht gearbeitet. (b) Sie spricht gut Deutsch. Sie hat nur ein Jahr in Deutschland gelebt. (c) Ich lerne Japanisch. Ich möchte nach Tokio reisen.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/zdania-zlozone

Sprawdzian ze zdań złożonych (niemiecki)

Grupa A

1. (1 pkt) **B**

2. (1 pkt) **B**

3. (4 pkt) **1. F; 2. P; 3. F; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. F; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–B, 2–C, 3–A, 4–D** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Obwohl; (2) dass** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Obwohl das Wetter schlecht war, sind wir wandern gegangen.
Punktacja: 3 pkt za poprawne połączenie zdań spójnikiem 'obwohl' z zachowaniem sensu i poprawnym szykiem czasownika na końcu zdania podrzędnego. Punkty częściowe za drobne błędy szyku lub formy czasownika.

8. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) Ich habe einen Freund, der fünf Sprachen spricht. (b) Ich möchte wissen, wann der Kurs beginnt. (c) Sie fährt nach Wien, um die Museen zu besuchen.
Punktacja: Poprawny Relativsatz (1 pkt) + poprawne pytanie zależne (1 pkt) + poprawny Infinitivsatz (1 pkt). Razem 3 pkt.

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Obwohl es stark regnete, sind wir zu Fuß zum Bahnhof gegangen. Nachdem wir am Flughafen angekommen waren, haben wir sofort unser Gepäck abgeholt. Wir haben früh gebucht, damit wir günstigere Flugtickets bekommen konnten.
Punktacja: Za każde poprawnie zbudowane zdanie złożone z właściwym spójnikiem i poprawnym szykiem czasownika na końcu zdania podrzędnego — 1 punkt (łącznie 3 punkty). Punkt nie jest przyznawany, jeśli szyk zdania podrzędnego jest błędny (czasownik nie na końcu) lub użyto innego spójnika niż wskazany.

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Ich spiele sowohl Tennis als auch Volleyball. Am Wochenende habe ich weder Zeit noch Lust zum Putzen. Entweder gehen wir ins Kino oder wir bleiben zu Hause. Sport macht nicht nur Spaß, sondern ist auch gesund. Ich laufe zwar gern, aber bei Regen bleibe ich lieber drinnen.
Punktacja: 5 zdań z 5 różnymi Doppelkonjunktionen (2 pkt) + poprawna gramatyka (1 pkt). Razem 3 pkt.

Grupa B

1. (1 pkt) **B**

2. (1 pkt) **D**

3. (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. F; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. P; 2. P; 3. F; 4. P** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–A, 2–D, 3–C, 4–B** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Nachdem; (2) dass** — po 1 pkt za lukę

7. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Bevor wir das Haus verlassen, schalten wir das Licht aus.
Punktacja: 1 pkt za poprawne użycie spójnika «bevor» + 1 pkt za poprawny szyk czasownika (na końcu zdania podrzędnego) + 1 pkt za zachowanie sensu obu zdań wyjściowych. 3 pkt.

8. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) hat [gestern seiner Mutter einen langen Brief] geschrieben — linke Klammer: hat, Mittelfeld: gestern seiner Mutter einen langen Brief, rechte Klammer: geschrieben. (b) werden [morgen im Park Fußball] spielen. (c) muss [heute noch die Hausaufgaben] machen.
Punktacja: Poprawna identyfikacja klamry w 3 zdaniach (1,5 pkt) + Mittelfeld (1 pkt) + terminologia (0,5 pkt). Razem 3 pkt.

9. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: Die Person, die ich am meisten bewundere, ist meine Großmutter, weil sie immer optimistisch bleibt. Wenn ich sie heute treffen würde, würde ich ihr für ihre Unterstützung danken. Ich würde ihr auch erzählen, wie sehr sie mein Leben positiv beeinflusst hat.
Punktacja: 1 pkt: poprawny Relativsatz z prawidłowym zaimkiem względnym; 1 pkt: poprawny Konditionalsatz; 1 pkt: spójność i poprawność językowa całości. Maks. 3 pkt.

10. (3 pkt) Przykładowa odpowiedź: (a) Er ist müde, weil er die ganze Nacht gearbeitet hat. (b) Obwohl sie nur ein Jahr in Deutschland gelebt hat, spricht sie gut Deutsch. (c) Ich lerne Japanisch, damit ich nach Tokio reisen kann.
Punktacja: Poprawne użycie 3 różnych spójników (1 pkt) + poprawny szyk zdania (1 pkt) + poprawna gramatyka (1 pkt). Razem 3 pkt.

Skala ocen (orientacyjna, 28 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	26–28 pkt
dobry (4)	21–25 pkt
dostateczny (3)	14–20 pkt
dopuszczający (2)	9–13 pkt
niedostateczny (1)	0–8 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/niemiecki/zdania-zlozone**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.