SPRAWDZIAN · JĘZYK POLSKI

Sprawdzian z Biblii **Grupa A**

Księgi Starego i Nowego Testamentu (fragmenty)

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 23

10 zadań, 23 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Jaką cechę miłości podkreślają słowa z ósmego rozdziału Pieśni nad Pieśniami: „Wody wielkie nie zdołają ugasić miłości, nie zatopią jej rzeki”?

(A) jej siłę, której nic nie może zniszczyć
(B) jej kruchość i szybkie przemijanie
(C) jej zależność od bogactwa domu
(D) jej podporządkowanie prawu i zwyczajom

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Przypowieść o synu marnotrawnym z Ewangelii według św. Łukasza jest przede wszystkim opowieścią o:

(A) sprawiedliwej karze spotykającej syna za trwonienie majątku ojca
(B) bezwarunkowej miłości i miłosierdziu ojca wobec skruszonego grzesznika
(C) wyższości starszego syna, który wiernie pozostał w domu ojca
(D) obowiązku równego dzielenia majątku między dzieci za życia ojca

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących Hymnu o miłości (1 Kor 13).

1. Hymn wylicza, czego miłość nie czyni: między innymi nie zazdrości i nie unosi się pychą.	**P**	**F**
2. Paweł zapowiada, że dar języków i proroctwa będą trwać wiecznie, podobnie jak miłość.	**P**	**F**
3. Według św. Pawła największa z trzech trwających cnót jest wiara.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących opowieści o raju i upadku człowieka (Rdz 2–3).

1. Pierwszy owoc z zakazanego drzewa zerwał mężczyzna i podał go niewieście.	**P**	**F**
2. Bóg zakazał człowiekowi jeść owoce z drzewa życia, pozwalając jeść z drzewa poznania dobra i zła.	**P**	**F**
3. Wąż był bardziej przebiegły niż wszystkie zwierzęta lądowe.	**P**	**F**
4. Imię Ewa nadał kobiecie Bóg, gdy wygnał ludzi z Edenu.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj bohatera opowieści Starego Testamentu do zadania lub próby, przed którą stanął.

1. Józef	...	A. objaśnienie snów faraona
2. Jonasz	...	B. pozostanie przy teściowej Noemi
3. Mojżesz	...	C. wezwanie Niniwy do nawrócenia
4. Rut	...	D. rozmowa z Bogiem przy płonącym krzewie

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Uzupełnij: Mojżesz, pasąc owce, przyszedł do góry Bożej (1) _____ . Tam z krzewu, który płonął, a nie spłonął, Bóg objawił mu swoje imię: JESTEM, KTÓRY (2) _____ .

(1) do wyboru: Moria / Tabor / Horeb / Nebo
(2) do wyboru: BYŁEM / PRZYCHODZĘ / JESTEM / STWORZYŁEM

Zadanie 7. (0–2 pkt)

> Fragment: „Poszedł i przystał do jednego z obywateli owej krainy, a ten posłał go na swoje pola żeby pasł świnie. Pragnął on napełnić swój żołądek strąkami, którymi żywiły się świnie, lecz nikt mu ich nie dawał. Wtedy zastanowił się i rzekł: Iluż to najemników mojego ojca ma pod dostatkiem chleba"

Na podstawie przypowieści o synu marnotrawnym (Łk 15) przedstaw drogę, jaką przechodzi młodszy syn od upadku do powrotu, oraz wyjaśnij, jak ojciec go przyjmuje.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> Fragment: „Oczy twe jak gołębice za twoją zasłoną. Włosy twe jak stado kóz falujące na górach Gileadu. Zęby twe jak stado owiec strzyżonych, gdy wychodzą z kąpieli"

Przeczytaj fragment Pieśni nad Pieśniami (rozdział 4). Wskaż, z jakiej dziedziny pochodzą porównania, którymi oblubieniec opisuje ukochaną, i wyjaśnij, co ten sposób opisu mówi o jego zachwycie.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

> Fragment: „Wtedy oczy im się otworzyły i poznali Go, lecz On zniknął im z oczu. I mówili nawzajem do siebie: Czy serce nie pałało w nas, kiedy rozmawiał z nami w drodze i Pisma nam wyjaśniał?"

Na podstawie opowieści o uczniach idących do Emaus (Łk 24) wyjaśnij, w którym momencie rozpoznali oni Jezusa i co oznaczają ich słowa o sercu, które w nich „pałało".

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> Fragment: „Aniołowi Kościoła w Laodycei napisz: To mówi Amen, Świadek wierny i prawdomówny, Początek stworzenia Bożego: Znam twoje czyny, że ani zimny, ani gorący nie jesteś." Dalej pada życzenie: obyś był zimny albo gorący!

Wyjaśnij, jaki zarzut postawiony zostaje Kościołowi w Laodycei w liście z Apokalipsy św. Jana (Ap 3) i dlaczego postawa „letnia" zostaje oceniona tak surowo.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/polski/biblia

SPRAWDZIAN · JĘZYK POLSKI

Sprawdzian z Biblii **Grupa B**

Księgi Starego i Nowego Testamentu (fragmenty)

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 23

10 zadań, 23 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

Jak długo według Księgi Jonasza prorok przebywał we wnętrznościach wielkiej ryby?

(A) jeden dzień i jedną noc
(B) siedem dni i siedem nocy
(C) trzy dni i trzy noce
(D) czterdzieści dni i nocy

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

Jak według drugiego opisu stworzenia (Rdz 2) Pan Bóg uczynił pierwszego człowieka?

(A) ulepił go z gliny zmieszanej ze łzami
(B) ulepił go z prochu ziemi i tchnął w jego nozdrza tchnienie życia
(C) zbudował go z żebra wyjętego z niewiasty
(D) wyprowadził go z wód, nad którymi unosił się Duch Boży

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–3 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących Ewangelii według św. Łukasza.

1. Zacheusz był zwierzchnikiem celników w Jerychu i był bardzo bogaty.	**P**	**F**
2. Z dziesięciu oczyszczonych trędowatych tylko jeden wrócił, by oddać chwałę Bogu, i był nim Samarytanin.	**P**	**F**
3. Zacheusz obiecał Jezusowi, że cały swój majątek rozda ubogim.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 4. (0–4 pkt)

Oceń prawdziwość stwierdzeń dotyczących Księgi Hioba.

1. Hiob zmarł wkrótce po tym, jak Bóg przywrócił mu majętność.	**P**	**F**
2. Przyjaciele siedzieli z Hiobem na ziemi trzy dni i trzy noce, nie mówiąc ani słowa.	**P**	**F**
3. Bóg oddał szatanowi władzę także nad życiem Hioba.	**P**	**F**
4. Na początku księgi Hiob miał trzech synów i siedem córek.	**P**	**F**

Przy każdym zdaniu zakreśl P (prawda) albo F (fałsz).

Zadanie 5. (0–4 pkt)

Dopasuj postać z Ewangelii według św. Łukasza do zachowania, które ją charakteryzuje.

1. Zacheusz	...	A. leżał okryty wrzodami u bramy pałacu bogacza
2. Łazarz	...	B. wspiął się na sykomorę, by ujrzeć Jezusa
3. celnik w świątyni	...	C. stał z daleka i bił się w piersi
4. Maryja u Elżbiety	...	D. wysławiała Boga słowami: Wielbi dusza moja Pana

Przy każdym numerze wpisz literę pasującego elementu.

Zadanie 6. (0–2 pkt)

Po zabiciu Abla Kain zamieszkał w kraju (1) _____, na wschód od Edenu. Abraham miał złożyć Izaaka w ofierze w kraju (2) _____ .

(1) do wyboru: Goszen / Ur / Kanaan / Nod
(2) do wyboru: Gilead / Edom / Moria / Moab

Zadanie 7. (0–2 pkt)

> Szatan na to do Pana: „Czyż za darmo Hiob czci Boga?" (Hi 1)

Wyjaśnij, jaką tezę stawia szatan w rozmowie z Bogiem na początku Księgi Hioba i co ma rozstrzygnąć próba, której zostaje poddany Hiob.

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> „bo jak śmierć potężna jest miłość, a zazdrość jej nieprzejednana jak Szeol" „Wody wielkie nie zdołają ugasić miłości, nie zatopią jej rzeki". (Pnp 8)

Wyjaśnij, jaką koncepcję miłości wyrażają przytoczone słowa Pieśni nad Pieśniami. Nazwij środek stylistyczny zastosowany w pierwszym zdaniu.

Zadanie 9. (0–2 pkt)

> Fragment (Koh 9): „Wszyscy żyjący mogą jeszcze mieć nadzieję - bo lepszy jest żywy pies niż lew nieżywy ponieważ żyjący wiedzą, że umrą, a zmarli niczego zgoła nie wiedzą, zapłaty też więcej już żadnej nie mają, bo pamięć o nich idzie w zapomnienie."

Wyjaśnij, co znaczy myśl Koheleta, że lepszy jest żywy pies niż martwy lew, i jak autor ją uzasadnia.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> „Bo tysiąc lat w Twoich oczach jest jak wczorajszy dzień, który minął, niby straż nocna". (Ps 90)

Wyjaśnij, jak w Psalmie 90 zestawiono Boga i człowieka.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/polski/biblia

Sprawdzian z Biblii

Grupa A

1. (1 pkt) **A**

2. (1 pkt) **B**

3. (3 pkt) **1. P; 2. F; 3. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. P; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–A, 2–C, 3–D, 4–B** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Horeb; (2) JESTEM** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Młodszy syn trwoni majątek, a gdy przychodzi głód, staje się pasterzem świń i pragnie jeść ich strąki – to dno upadku. Wtedy zastanawia się, przypomina sobie dom ojca i postanawia wrócić, przyznając się do grzechu i prosząc tylko o miejsce najemnika. Ojciec przyjmuje go bez wyrzutów: daje mu najlepszą szatę, pierścień i sandały, każe zabić utuczone cielę i wyprawić ucztę, bo syn był umarły, a znów ożył. Oznacza to pełne przywrócenie godności syna.
Punktacja: 1 pkt – etapy drogi syna: roztrwonienie majątku, głód i upodlenie (pasienie świń, pragnienie strąków), refleksja („zastanowił się"), decyzja powrotu i przyznania się do winy. 1 pkt – przyjęcie przez ojca: ojciec nie robi wyrzutów, każe przynieść najlepszą szatę, pierścień i sandały, zabić utuczone cielę i ucztować, bo syn „był umarły, a znów ożył" – przywraca mu godność syna.

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Oblubieniec porównuje oczy ukochanej do gołębic, włosy do stada kóz na górach Gileadu, a zęby do owiec wychodzących z kąpieli – to obrazy z przyrody i życia pasterzy. Zachwyt jest zmysłowy i radosny: oblubieniec po kolei wylicza części jej urody i widzi w niej piękno całego świata, co podkreśla też zachwyt wyrażony w kolejnych porównaniach.
Punktacja: 1 pkt – wskazanie, że porównania pochodzą ze świata przyrody i życia pasterskiego (gołębice, stado kóz, owce, góry Gileadu). 1 pkt – wyjaśnienie: ukochana jest dla oblubieńca częścią piękna stworzenia; zachwyt wyrażony jest zmysłowo, konkretnie, w wyliczeniu kolejnych elementów urody .

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Uczniowie rozpoznali Jezusa dopiero przy stole, kiedy wziął chleb, pobłogosławił go, połamał i podał im – gest znany z wieczerzy. Ich słowa o pałającym sercu oznaczają, że już w drodze, gdy objaśniał im Pisma, czuli wewnętrzne poruszenie i radość, choć nie wiedzieli jeszcze, z kim rozmawiają.
Punktacja: 1 pkt – wskazanie momentu: przy posiłku, gdy Jezus wziął chleb, odmówił błogosławieństwo, połamał go i dawał im. 1 pkt – wyjaśnienie sensu słów o sercu: już wcześniej, podczas rozmowy w drodze i wyjaśniania Pism, przeczuwali obecność Jezusa, choć Go nie rozpoznali rozumem.

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Kościołowi w Laodycei zarzuca się, że jest letni – ani zimny, ani gorący, czyli obojętny i połowiczny w wierze. Taka postawa jest oceniona surowiej niż otwarty chłód, bo daje złudne poczucie, że wszystko jest w porządku, i odbiera motywację do przemiany. Dlatego pada życzenie: obyś był zimny albo gorący – lepszy jest zdecydowany wybór niż obojętność.
Punktacja: 1 pkt – nazwanie zarzutu: obojętność, letniość, brak zdecydowania w wierze (ani zimny, ani gorący). 1 pkt – wyjaśnienie surowości oceny: postawa letnia oznacza połowiczność i samozadowolenie, z której trudniej się nawrócić niż z jawnego odrzucenia; Chrystus woli wyraźny wybór niż obojętność (stąd życzenie: obyś był zimny albo gorący).

Grupa B

1. (1 pkt) **C**

2. (1 pkt) **B**

3. (3 pkt) **1. P; 2. P; 3. F** — po 1 pkt za zdanie

4. (4 pkt) **1. F; 2. F; 3. F; 4. F** — po 1 pkt za zdanie

5. (4 pkt) **1–B, 2–A, 3–C, 4–D** — po 1 pkt za parę

6. (2 pkt) **(1) Nod; (2) Moria** — po 1 pkt za lukę

7. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Szatan twierdzi, że pobożność Hioba jest wyrachowana: Bóg ogrodził go ze wszystkich stron i pobłogosławił mu, więc łatwo mu Go czcić. Wystarczy odebrać Hiobowi majątek, a potem zdrowie, a zacznie Bogu złorzeczyć. Próba ma więc rozstrzygnąć, czy człowiek może kochać Boga bezinteresownie, nie dla nagrody. Hiob po utracie wszystkiego nie zgrzeszył ustami, choć później skarży się na swój los.
Punktacja: Teza szatana: Hiob czci Boga tylko dlatego, że jest bogaty i chroniony; gdy straci majątek i zdrowie, będzie Bogu złorzeczył (1 pkt). Rozstrzygnięcie: czy wiara człowieka może być bezinteresowna — czy Hiob pozostanie wierny, gdy nic z wiary nie ma (1 pkt).

8. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: W pierwszym zdaniu pojawia się porównanie: miłość jest potężna jak śmierć, a zazdrość nieprzejednana jak Szeol, czyli świat umarłych. Miłość jest więc siłą tak samo nieodwołalną jak śmierć — kto jej ulegnie, nie może się z niej wycofać. Nie zgaszą jej wielkie wody ani nie zatopią rzeki, a kto chciałby ją kupić całym majątkiem, spotka się z pogardą. To obraz miłości absolutnej, silniejszej od wszystkiego.
Punktacja: Środek: porównanie (miłość jak śmierć, zazdrość jak Szeol) (1 pkt). Koncepcja: miłość jest potęgą równą śmierci — nieodwołalna, silniejsza od żywiołów, której nie można kupić żadnym bogactwem (1 pkt).

9. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Pies był zwierzęciem pogardzanym, a lew – symbolem siły i dostojeństwa. Kohelet mówi więc, że nawet najskromniejsze życie jest cenniejsze od największej wielkości, która minęła wraz ze śmiercią. Uzasadnia to tym, że żyjący mają nadzieję i wiedzą przynajmniej, że umrą, a zmarli niczego nie wiedzą, nie dostają zapłaty i zostają zapomniani. Stąd wniosek, by doceniać czas życia.
Punktacja: 1 pkt – wyjaśnienie sensu: nawet najskromniejsze życie (pies – zwierzę pogardzane) jest więcej warte niż największa chwała po śmierci (lew – symbol siły i godności). 1 pkt – uzasadnienie autora: żyjący mają jeszcze nadzieję i świadomość, a zmarli nic nie wiedzą, nie mają zapłaty i odchodzą w zapomnienie – stąd zachęta, by korzystać z danego życia.

10. (2 pkt) Przykładowa odpowiedź: Psalm przeciwstawia wieczność Boga kruchości człowieka. Bóg był, zanim narodziły się góry i ziemia, a tysiąc lat jest dla Niego jak wczorajszy dzień. Człowiek natomiast jest jak sen poranny albo trawa, która rankiem kwitnie, a wieczorem usycha — Bóg każe mu wracać w proch. Z tego zestawienia wynika poczucie przemijania ludzkiego życia i potrzeba oparcia go na Bogu, który był ucieczką z pokolenia na pokolenie.
Punktacja: Bóg: istnieje od wieku po wiek, dla Niego tysiąc lat to jak jeden miniony dzień — wieczność (1 pkt). Człowiek: krótkotrwały jak sen poranny i trawa, która rano kwitnie, a wieczorem usycha; wraca w proch — przemijanie (1 pkt).

Skala ocen (orientacyjna, 23 pkt w każdej grupie)

bardzo dobry (5)	21–23 pkt
dobry (4)	18–20 pkt
dostateczny (3)	12–17 pkt
dopuszczający (2)	7–11 pkt
niedostateczny (1)	0–6 pkt

Progi: 90%, 75%, 50%, 30%. Progi w Twojej szkole mogą być inne. W zadaniach otwartych uznaj każdą odpowiedź poprawną merytorycznie, także sformułowaną inaczej niż przykład.

Ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: **matury-online.pl/sprawdzian/polski/biblia**. Nauczyciele i korepetytorzy ułożą własną kartę z banku ponad 20 tys. zadań: **matury-online.pl/dla-korepetytorow**.