SPRAWDZIAN · JĘZYK POLSKI

Sprawdzian z „Medalionów” **Grupa A**

Zofia Nałkowska

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Punkty: _____ / 18

10 zadań, 18 pkt. Czytaj uważnie polecenia. W zadaniach otwartych pisz pełnymi zdaniami.

Zadanie 1. (0–1 pkt)

> Preparator zeznaje przed Komisją Badania Zbrodni. Na pytanie o świadomość przestępstwa odpowiada z „zupełną szczerością”.

W opowiadaniu „Profesor Spanner” preparator zeznaje przed Komisją. Co mówi, zapytany, czy ktoś powiedział mu, że produkcja mydła z ludzkiego tłuszczu jest przestępstwem?

Ⓐ Że wiedzieli, ale bali się sprzeciwić
Ⓑ Że Spanner ich ostrzegał, ale kazał kontynuować
Ⓒ Że nie mieli z tym nic wspólnego, bo robili to tylko studenci
Ⓓ „Tego nikt nie powiedział”

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1 pkt)

> Po wizycie w Instytucie dwóch starszych profesorów-lekarzy zeznaje oddzielnie przed Komisją. Jeden z nich — tęgi i dobroduszny — po namyśle odpowiada na pytanie, czy mógł przypuścić, że Spanner wytwarza mydło z ciał.

Jak jeden z profesorów-kolegów Spannera tłumaczy, dlaczego mógł przypuścić, że Spanner produkuje mydło z ciał ludzkich?

Ⓐ Twierdzi stanowczo, że nie mógł tego przypuścić, bo Spanner był uczciwym naukowcem i szanowanym kolegą, oddanym pracy dydaktycznej
Ⓑ Niemcy przeżywały wówczas wielki brak tłuszczów, więc wzgląd na stan ekonomiczny kraju i dobro państwa mógł Spannera do tego skłonić
Ⓒ Spanner już wcześniej łamał prawo medyczne — był karany za nielegalne sekcje zwłok, więc koledzy spodziewali się po nim kolejnych nadużyć
Ⓓ Spanner był znany z okrucieństwa i fanatyzmu — jawnie popierał eksterminację, więc profesor od dawna podejrzewał go o najgorsze czyny

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1 pkt)

> Michał P. pracował przy kopaniu masowych grobów w Lesie Rzuchowskim. Pewnego dnia z trzeciego samochodu wyrzucono zwłoki jego rodziny.

Co Michał P. zrobił, gdy wśród zwłok wyrzuconych z samochodu rozpoznał swoją żonę i dzieci?

Ⓐ Położył się na zwłokach żony i prosił, żeby go zastrzelili — Niemiec odmówił, mówiąc, że „Człowiek jest mocny, może jeszcze dobrze popracować”
Ⓑ Potajemnie pochował ich osobno w lesie — nocą wykopał dla żony i dzieci oddzielny grób i oznaczył go kamieniem, by po wojnie móc ich odnaleźć
Ⓒ Zemdlał i odwieziono go do szpitala — Niemcy uznali, że jest niezdolny do pracy, i odesłali go do obozowego lazaretu, gdzie doczekał wyzwolenia
Ⓓ Rzucił się z łopatą na strażnika — zaatakował Niemca, który wyrzucał zwłoki z samochodu, i został za to dotkliwie pobity na oczach innych więźniów

Zaznacz jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 4. (0–1 pkt)

Które stwierdzenia o opowiadaniu „Dno" są prawdziwe?

A Opisuje transport statkiem, którym kobiety płynęły siedem dni pod pokładem

B Bohaterka to matka, która nie wie, co stało się z jej dwojgiem dzieci

C Więźniarki zamykane w bunkrach jadły mięso z trupów współwięźniarek

D Kobiety w fabryce amunicji pracowały po 6 godzin dziennie

Zaznacz wszystkie poprawne odpowiedzi.

Zadanie 5. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki, wybierając wyrażenia z listy.

Podczas akcji w Międzyrzecu Dwojra ukrywała się na (1) _____ przez cztery tygodnie, jedząc surową kaszę i kawę zbożową. Ze Skarżyska-Kamiennej Niemcy przenieśli fabrykę razem z więźniami do (2) _____. Siedemnastego stycznia wyzwolili ich (3) _____.

(1) cmentarzu / strychu / polu / bagnach
(2) Oświęcimia / Radomia / Kielc / Częstochowy
(3) Anglicy / Francuzi / Sowieci / Amerykanie

Zadanie 6. (0–3 pkt)

Uzupełnij luki.

Michał P. pracował w obozie zagłady w (1) _____. Ludzi duszono w samochodach (2) _____. Ciała układano w rowie na przemian, (3) _____.

Zadanie 7. (0–2 pkt)

> Preparator opisuje uroczystość poświęcenia gilotyny w więzieniu. Mówi o fioletowej zasłonie oddzielającej katownię od widowni. Narratorka następnie pisze: „Mogło się zdawać, że i tu rozwieszona jest między nami a nim jakaś «fioletowa zasłona». Nie było na niego sposobu".

Jaką rolę pełni „fioletowa zasłona" w opowiadaniu „Profesor Spanner"?

Zadanie 8. (0–2 pkt)

> Preparator o mydle z ludzkiego tłuszczu: „W domu mama też się obrzydzała. Ale się dobrze mydliło, więc go używała do prania. Ja się przyzwyczaiłem, bo było dobre…". I dalej, z wyrozumiałym uśmiechem: „W Niemczech, można powiedzieć, ludzie umieją coś zrobić z niczego…".

Na podstawie przytoczonych słów preparatora wyjaśnij, jaki mechanizm oswajania zbrodni ukazuje Nałkowska w opowiadaniu „Profesor Spanner".

Zadanie 9. (0–2 pkt)

> „Jeszcze pani coś powiem, to będzie ciekawe." […] „Uspokoiła się, już to najciekawsze powiedziawszy."

Bohaterka „Dna" kilkakrotnie zapowiada, że to, co opowie, „będzie ciekawe". Wskaż, co uznaje za najciekawsze w swojej relacji, i wyjaśnij, co ten wybór mówi o jej sposobie opowiadania o cierpieniu.

Zadanie 10. (0–2 pkt)

> „Mówi wciąż o nich, nie o sobie." / „O sobie może powiedzieć to, że się zawsze modliła, gdy ją bili. Modliła się, żeby nie czuć nienawiści."

Wyjaśnij, co o bohaterce „Wizy" mówi to, że opowiada o innych kobietach, a nie o sobie, oraz jej modlitwa podczas bicia.

Rozwiąż ten sprawdzian online, z wyjaśnieniem każdej odpowiedzi: matury-online.pl/sprawdzian/polski/medaliony